

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: TRABAJO EN EQUIPO	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LIDERAZGO LAHR31	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAHR38
CICLO: SEXTO SEMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
36	48	84	5.25

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 36 HORAS

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Aplicar los 5 pasos para poder convertir a un grupo de personas en equipos de trabajo efectivos en el área de administración.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

Esta asignatura permitirá al licenciado en administración de hoteles, restaurantes y empresas turísticas desarrollar y trabajar con equipos de trabajo armónicos en el mundo laboral.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

Licenciado en Administración de Empresas.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: TRABAJO EN EQUIPO
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18	1. MANEJO DE EQUIPOS 1.1 Contribución de los equipos. 1.2 Beneficios de los grupos. 1.3 Ambiente del equipo nuevo. 1.4 Cómo se convierten los grupos en equipos. 1.5 Integración de equipos efectivos. 1.6 Manejo de relaciones laterales.	Reconocer la importancia de saberse manejar en un equipo y tendrá las bases para hablar del tema.
18	2. MODELO EFECTIVO 2.1 Ausencia de confianza 2.2 Temor al conflicto 2.3 Falta de compromiso 2.4 Evasión de responsabilidades 2.5 Falta de atención en los resultados	Conocer y aplicar dicho modelo para reconocer el alto potencial de esta herramienta.

**ASIGNATURA: TRABAJO EN EQUIPO
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS**

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se enfatizará el trabajo en equipo y se recolectarán experiencias positivas y negativas de los integrantes al trabajar en equipo con el fin de enriquecer los modelos ideales del buen funcionamiento de un grupo de trabajo al trabajar colectivamente, además se combinarán las exposiciones por parte del docente, la búsqueda de los alumnos y la discusión conjunta. Las exposiciones por parte del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo, con el fin de apoyar la comprensión en clase. Dentro de las tareas extra escolares, los alumnos deberán realizar actividades que permitan la comprensión del material y el manejo en cada uno de los temas. Los ejercicios se realizarán por todos los alumnos de la clase.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

- 1.- Bateman, Thomas y Snell, Scott. Administración una ventaja competitiva. Editorial Mc Graw Hill, 2004.
- 2.- Lencioni, Patrick. Las cinco disfunciones de un equipo. Editorial Empresa Activa, 1995.
- 3.- Koontz, O Donell. Administración, una perspectiva global. Editorial Mc Graw Hill, 2000.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
Cañón
Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Durante un semestre se llevarán a cabo evaluaciones parciales (tres) y una evaluación final el cuál consistirá en un reporte por equipo de las experiencias más significativas del curso. El sistema de evaluación del curso es determinado por el profesor y las características que el curso tenga. (Exámenes, tareas, trabajos de investigación, visitas, etc.) El porcentaje mínimo de asistencia es de 80% a lo largo del semestre.