

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**ASIGNATURA: TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN III**

**PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación**

**TIPO EDUCATIVO: Licenciatura**

**MODALIDAD: Mixta**

**SERIACIÓN: LCC08**

**CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC15**

**CICLO: Tercer Semestre**

<b>HORAS CONDUCIDAS.</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
54	74	128	8

**TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO**

54

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.**

Explicar y aplicar los saberes acerca de los fenómenos y prácticas de la comunicación a partir del enfoque del pensamiento cibernético (sistémico), así como las implicaciones, consecuencias y posibilidades de este abordaje.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.**

El estudio de la comunicación a niveles científicos paralelos y novedosos permite la aplicación de diversas teorías en favor de la sociedad en general, logrando afrontar problemas comunicacionales y resolverlos con más oportunidad y eficiencia.

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

LICENCIADO EN COMUNICACIÓN

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**

**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE ABRIL DE 2006**

**FECHA DE ELABORACIÓN**

**ASIGNATURA Teoría de la Comunicación III**  
**DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18	1 CRISIS Y NUEVO MODELO 1.1 Antecedentes del pensamiento cibernético. 1.2 Complejidad, relativismo y física cuántica. 1.3 Teoría del caos. 1.4 Autopoiésis y orden del caos.	Que el alumno comprenda las características de la crisis científica y sus implicaciones para la reconfiguración de la generación del conocimiento.
18	2.- EL MODELO CIBERNÉTICO 2.1 La cibernética de Norbert Weiner. 2.2 Implicaciones del modelo cibernético. 2.3 La Teoría Matemática de la Comunicación.	Que el alumno sea capaz de explicar las aportaciones del modelo cibernético al estudio de la comunicación.
18	3.- EL INTERACCIONISMO 3.1 Las aportaciones de Gregory Bateson. 3.2 Teoría del Doble Vínculo y Retroalimentación. 3.3 Don Jackson y la Escuela de Palo Alto. 3.4 Teoría Orquestal e Interaccionismo Terapéutico. 3.5 Ambigüedad y paradoja comunicativa. 3.6 Interaccionismo simbólico.	Que el alumno explique las aportaciones del interaccionismo al estudio de la comunicación.
18	4. LA TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS Y NEO-SISTÉMICA 4.1 Antecedentes de la TGS. 4.2 Modelo de los sistemas abiertos. 4.3 La Propuesta de Von Bertalanffy. 4.4 Niklas Luhmann y la Neo-sistémica. 4.5 Cibernética de 1er. Y 2do. Orden.	Que el estudiante sea capaz de explicar las aportaciones de la teoría general de sistemas y de la neosistémica al estudio de la comunicación.

**ASIGNATURA Teoría de la Comunicación III**  
**DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)**

Identificación de teorías,  
Investigación ,  
Racionalización y análisis

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)**

Bateson, Gregory. La Nueva Comunicación. Kairós, México. 1999  
Bertalanffy, Ludwig Von. Teoría General de Sistemas. F.C.E. México. 1999  
Corsi, Giancarlo, et. al. Glosario sobre la Teoría Social de Niklas Luhmann. 1ª.  
Universidad Iberoamericana. México. 1996  
Hawking, Stephen. Agujeros Negros y Pequeños Universos. Planeta Mexicana. México.  
1999  
Ibáñez, Jesús. Nuevos Avances en la Investigación Social. La Investigación Social de  
2do. Orden. Anthropos Suplementos No. 22. España. 1988  
Luhmann, Niklas. Los Sistemas Sociales, Lineamientos para una Teoría General.  
Alianza / UIA México, 1991  
Mattelart, Armand. Historia de las Teorías de la Comunicación. Paidós . Comunicación.  
México. 1998

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ANTOLOGÍAS  
PIZARRÓN  
PLUMONES  
DIAPOSITIVAS Y CAÑON  
TEXTOS

**NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Ensayos 50%  
1 Examen ordinario con un valor de 20%  
Análisis de textos 10%  
Trabajo por equipo 10%  
Exposición en clase 10%  
Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir  
por lo menos el 80 % de asistencia.