

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: TEORÍA DE LA ARQUITECTURA III	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: A8	CLAVE DE LA ASIGNATURA: A15
CICLO: TERCER SEMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 64 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Identificar el impacto de las determinaciones económicas, ideológicas y políticas sobre el desarrollo de la Arquitectura y la dinámica de los proyectos

Conocer y analizar las diferentes líneas teóricas con respecto a la Arquitectura en México.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

Los fundamentos teóricos de la arquitectura son el sustento que todo profesionista en esta carrera debe saber, conocer y aplicar en su principal campo de trabajo, además las teorías arquitectónicas representan los vínculos que el estudiante deberá encontrar para elegir un área de especialización.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:
LICENCIADO EN ARQUITECTURA**

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: TEORÍA DE LA ARQUITECTURA III

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
21	1. INFRAESTRUCTURA, POLÍTICA Y BASE ECONÓMICA: SU INCIDENCIA EN LA ARQUITECTURA.	Conocer y analizar la infraestructura, política y base económica: su incidencia en la arquitectura.
21	2. TEORÍA DE LA ARQUITECTURA Y LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA.	Conocer y manejar la teoría de la arquitectura y la ciudad contemporánea.
22	3. CORRIENTES TEÓRICAS DE LA ARQUITECTURA: SEMIOLOGÍA; FUNCIONALISMO Y ESTRUCTURALISMO.	Conocer y aplicar las corrientes teóricas de la arquitectura: semiología; funcionalismo y estructuralismo.

**ASIGNATURA: HISTORIA DE LA ARQUITECTURA I
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA ARQUITECTURA**

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

Historia de la Arquitectura Moderna Leonardo Benévolo Gustavo Gili, 1987

Cómo acercarse a la Arquitectura Ernesto Velasco León Limusa Noriega 1990

Manual de conceptos de formas arquitectónicas Edward T. White Trillas 1997

Arquitectura latinoamericana contemporánea /ilustraciones de Colin Ross Segawa,
Hugo: Barcelona, España Gustavo Gili 2005

Teoría de la arquitectura :del renacimiento a la actualidad : 89 artículos sobre 117 tratados
/pról. de Bernd Evers ; intro. Christof Thoenes Koln Taschen c2003

Análisis de la arquitectura Unwin, Simon: Barcelona, España Gustavo Gili 2003

Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicanos México : UNAM, FCE, 1997

Historia de la construcción arquitectónica Castro Villalba, Antonio: Barcelona : UPC, 1995

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

1er. examen parcial **15.00%**

2o. examen parcial **15.00%**

3o. examen parcial **15.00%**

Subtotal 45.00 %

PROYECTO: Presentación escrita **10.00%**

Presentación oral **10.00%**

Subtotal **20.00 %**

CALIFICACIÓN FINAL: Calificación parcial **45.00%**

Exámenes rápidos **15.00%**

Proyecto **20.00%**

Examen final **30.00%**

TOTAL 100.00 %