

FORMATO NO. 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

ASIGNATURA: **SEMINARIO DE TESIS.**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CRÉDITOS**

SERIACIÓN: **TC18** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **TC19**

CICLO: **NOVENO CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

DELIMITAN Y FORMULAN UN PROYECTO DE TESIS APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN MATERIAS DE INVESTIGACIÓN A LA DISCIPLINA DE INGENIERÍA CIVIL CON EL FIN DE DESARROLLAR EL PRODUCTO FINAL DE TITULACIÓN.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- EMPLEAN METODOLOGÍAS DE PLANEACIÓN DE INVESTIGACIONES
- GENERAN UN PROTOCOLO DE TESIS QUE CUMPLE CON LOS ESTANDARES ACADÉMICOS REQUERIDOS.

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS.DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	1. DISEÑO O PLAN DE LA INVESTIGACIÓN. 1.1. ESPECIFICACIÓN DEL MATERIAL INSTRUMENTAL. 1.2. FICHAS DE CITA TEXTUAL. 1.3. FICHAS DE SÍNTESIS. 1.4. FICHAS DE COMENTARIOS PROFESIONALES. 1.5. ESQUEMAS DE LECTURA ANALÍTICA. 1.6. CUADROS SINÓPTICOS.	CONOCEN Y APLICAN LA ESPECIFICACIÓN DE UN PROBLEMA O DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.
12	2. PROYECTO DE TESIS. 2.1. ELABORACIÓN DE ESQUEMA O ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. 2.2. NIVELES INTRODUCTORIOS, EXPOSITIVO Y CONCLUSIVO. 2.3. BIBLIOGRAFÍA.	ELABORAN UN ESQUEMA O ESTRUCTURA DE SU TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN. (TESIS).
12	3. RECOPIACIÓN DEL MATERIAL ESPECÍFICO DEL PROYECTO. 3.1. INCREMENTO DE LAS HABILIDADES PROPIAS DE LA INVESTIGACIÓN. 3.2. DISCUSIÓN CONJUNTA DE TEMAS TURISTICOS CIRCUNSCRITOS AL TEMA CENTRAL.	DISTINGUEN LOS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN.

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS.
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.

<p>12</p>	<p>4. REDACCIÓN DEL PRIMER BORRADOR. 4.1. LECTURA DE LOS TEXTOS ESPECÍFICOS EN EL AULA DE CLASES POR SESIONES. 4.2. SÍNTESIS DE CONTENIDO DE UN TEXTO. 4.3. EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE ACUERDO AL TEMA CENTRAL O PROYECTO DE TESIS. 4.4. REDACTAR REPORTES DE INVESTIGACIÓN CONSIDERANDO EL DISEÑO DE TESIS.</p>	<p>REDACTAN UN BORRADOR QUE DE A CONOCER SU PRIMER TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.</p>
-----------	---	--

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS.DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

EXPOSICIÓN EN CLASE DEL MAESTRO DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS Y CASOS ESPECIALES.

DESARROLLO DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS DIFERENTES TEMAS.

PRÁCTICA PARA APLICAR LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES.

UTILIZACIÓN DE UN SOFTWARE PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPREENSIÓN DE LA MATERIA.

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN ELECTRÓNICO

CAÑÓN

PROYECTOR DE ACETATOS

COMPUTADORAS

PÁGINA WEB DEL INSTITUTO

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: **SEMINARIO DE TESIS.**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- EVALUACIÓN
- ASISTENCIA
- PARTICIPACION
- TAREAS
- PORTAFOLIO DE PRODUCTOS

EL MODELO DE EVALUACIÓN ESTÁ BASADO EN COMPETENCIAS, CALIFICANDO LOS PRODUCTOS Y DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE BAJO LOS SIGUIENTES RUBROS:

CONOCIMIENTO:	40%
PRODUCTOS Y PROCESOS	30%
DESEMPEÑO	30%

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

1. IDEAS PARA INVESTIGAR: PROYECTOS Y ELABORACIÓN DE TESIS Y OTROS TRABAJOS, CESAR SOLER, HOMO SAPIENS EDICIONES, 2010, 1A EDICIÓN
2. APUNTES DE METODOLOGÍA Y REDACCIÓN: GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE TESIS, KARLA MAGDALENA PINAL MORA, PUBL. CRUZ O, 2006, 1A EDICIÓN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, GUADALUPE GUERRERO, GRUPO PATRIA CULTURAL, 2007, 1A EDICIÓN
3. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSE YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN
4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS, GABRIEL BACA URBINA, MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2010, 6A EDICIÓN
5. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, VLADIMIR RODRIGUEZ CAIRO, ED. LIMUSA, 2010, 1A EDICIÓN
6. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS, GABRIEL BACA URBINA, MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2005, 1A EDICIÓN
7. EVALUACIÓN DE PROYECTOS GUIA DE EJERCICIOS, PROBLEMAS Y SOLUCIONES, NASSIR SAPAG CHAIN, MCGRAW-HILL EDUCATION, 2004, 4A EDICIÓN
8. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS: ENFOQUE PARA EMPRENDEDORES, RAFAEL MENDEZ, ICONTEC, 2008, 5A EDICIÓN
9. ADMINISTRACIÓN EXITOSA DE PROYECTOS, JACK GIDO, CENGAGE LEARNING EDITORES, 2007, 3A EDICIÓN
10. INGENIERÍA ECONÓMICA, LELAND T. BLANK Y ANTHONY TARQUÍN, EDITORIAL MACGRAW-HILL, 1992, TERCERA EDICIÓN
11. ANÁLISIS ECONÓMICO EN INGENIERÍA, DONALD G. NEWNAN, EDITORIAL MACGRAW-HILL, 1983, SEGUNDA EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

ASIGNATURA: **SEMINARIO DE TESIS.**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

MAESTRO EN CIENCIAS DEL ÁREA DE INGENIERÍAS, FÍSICO-MATEMÁTICAS O AFÍN, CON LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE LE PERMITAN DIRIGIR TEMAS DE TESIS, NAVEGAR EN INTERNET, USAR Y RECONOCER BASES DE DATOS, ASÍ COMO MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADORES DE TEXTO Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE COMO MÍNIMO QUE LE PERMITAN Y FACILITEN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.