

## FORMATO NO. 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CRÉDITOS**

SERIACIÓN: **TC08** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **TC13**

CICLO: **TERCER CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

COMUNICAR A UN NIVEL INTERMEDIO BAJO, QUE DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA ESTABLECIDOS POR AMERICAN COUNCIL ON TEACHING FOREIGN LANGUAGES (ACTFL), FEB. 1989 CONSISTE EN: "A) PODER COMPRENDER AUDITIVAMENTE Y MANEJAR CON ÉXITO UN NÚMERO LIMITADO DE SITUACIONES INTERACTIVAS SOCIALES ORIENTADAS HACIA UNA TAREA; B) PUEDE FORMULAR Y CONTESTAR PREGUNTAS CON UN VOCABULARIO ADECUADO SOLAMENTE PARA EXPRESAR LAS NECESIDADES MÁS FUNDAMENTALES; C) PUEDE LEER Y COMPRENDER TEXTOS SIMPLES QUE TRATEN DE NECESIDADES BÁSICAS SOCIALES Y PERSONALES O SEAN TEXTOS LINGÜÍSTICAMENTE NO COMPLEJOS Y D) SERÁ CAPAZ DE ESCRIBIR MENSAJES CORTOS EN UN LENGUAJE LIMITADO CONCORDANTE CON SU EXPERIENCIA LINGÜÍSTICA".

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- CONTRUYE DIALOGOS UTILIZANDO PALABRAS TÉCNICAS PROPIAS DE LA INGENIERÍA
- ANALIZA EL USO DE TIEMPOS VERBALES: PRESENTE Y PASADO SIMPLES, PRESENTE CONTINUO, CON REFERENCIA A FUTURO, "GOING TO". USO DEL PRESENTE PERFECTO Y PRESENTE PERFECTO CONTINUO.

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6	<b>1. I.-FUNCIONES.</b> 1.1. HABLAR DE UNO MISMO. 1.2. PRESENTARSE Y PRESENTAR A OTROS. 1.3. DAR Y PEDIR INSTRUCCIONES. 1.4. EXPRESAR CARACTERÍSTICAS POSITIVAS Y NEGATIVAS. 1.5. DAR Y PEDIR 1.6. HABLAR DE PROBLEMAS, POSIBLES CAUSAS. 1.7. DESCRIPCIONES SIMPLES DE OBJETOS, PERSONAS Y DE SITUACIONES PRESENTES Y PASADAS, CIUDADES, PAÍSES, LUGARES TURÍSTICOS, DÍAS FESTIVOS, COSTUMBRES, EVENTOS ESPECIALES, PLANES, POSIBILIDADES, HABILIDADES, CUALIDADES, PELÍCULAS, LIBROS. 1.8. ELABORACIÓN DE DEFINICIONES. 1.9. CITA INDIRECTA.	CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS, PARA SU APLICACIÓN EN TEMAS RELATIVOS. .

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

	<p>2. HACER Y/O CANCELAR CITAS.</p> <p>2.1. HACER PETICIONES Y/O SOLICITUDES.</p> <p>2.2. PEDIR Y DAR CONSEJOS.</p> <p>2.3. EXPRESAR QUEJAS, OPINIONES, RAZONES, ACUERDO Y DESACUERDO, CONSEJOS (ACEPTAR Y RECHAZAR) Y RECOMENDACIONES, INCREDULIDAD, SORPRESA, GENERALIZACIONES, LAMENTACIONES, HÁBITOS PRESENTES Y PASADOS, CONSECUENCIAS.</p> <p>2.4. SOLICITAR Y DAR INFORMACIÓN /DIRECCIONES (POR EJEMPLO: RESERVACIONES, ITINERARIOS).</p> <p>2.5. FORMULAR PREDICCIONES, EXCUSAS, RECHAZAR IDEAS.</p> <p>2.6. EFECTUAR COMPARACIONES SIMPLES ENTRE PERSONAS, SITUACIONES, CULTURAS.</p> <p>2.7. EXPRESAR CONCLUSIÓN LÓGICA, PROBABILIDAD Y POSIBILIDAD.</p> <p>2.8. ATRAER LA ATENCIÓN DE ALGUIEN.</p> <p>2.9. HABLAR DE FRECUENCIA, CANTIDAD Y DURACIÓN.</p> <p>2.10. DAR Y RECIBIR CUMPLIDOS.</p> <p>2.11. EXPRESAR DESEOS Y EXPECTATIVAS.</p> <p>2.12. NEGOCIACIONES COTIDIANAS Y PERSUASIÓN.</p>	
--	---	--

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

<p>6</p>	<p><b>3. FORMAS.</b>                  3.1. REPASO Y AMPLIACIÓN EN EL USO DE TIEMPOS VERBALES: PRESENTE Y PASADO SIMPLES, PRESENTE CONTINUO, CON REFERENCIA A FUTURO, "GOING TO". USO DEL PRESENTE PERFECTO Y PRESENTE PERFECTO CONTINUO.                  3.2. ORACIONES AFIRMATIVAS SIMPLES.                  3.3. ORACIONES NEGATIVAS SIMPLES.                  3.4. PREGUNTAS AFIRMATIVAS SIMPLES.                  3.5. PREGUNTAS NEGATIVAS SIMPLES.                  3.6. PREGUNTAS PRECEDIDAS POR PALABRAS INTERROGATIVAS.                  3.7. RESPUESTAS CORTAS.                  3.8. CONTRACCIONES RELACIONADAS CON EL USO DE ESTOS TIEMPOS VERBALES.</p>	<p>CONOCEN Y SABEN APLICAR LAS FORMAS VERBALES DE LA LENGUA INGLESA, PARA SU INTERPRETACIÓN EN TEMAS RELATIVOS.</p>
<p>6</p>	<p>4. USO DE ACCIDENTES GRAMATICALES DE ACUERDO A LA SITUACIÓN LINGÜÍSTICA (POR EJEMPLO: WILL, CAN, MAY, MIGHT, COULD (POSIBILIDAD), WOULD, SHOULD, MUST (PROBABILIDAD), HAVE TO).</p>	<p>ANALIZAN LAS SITUACIONES LINGUISTICAS</p>

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

<p>6</p>	<p><b>5. USO DE LAS PARTES DE LA ORACIÓN DE ACUERDO A LAS SITUACIONES LINGÜÍSTICAS DESARROLLADAS EN CLASE TALES.</b></p> <p>5.1. ADJETIVOS POSESIVOS, PRONOMBRES PERSONALES Y POSESIVOS, PRONOMBRES COMO SUJETO U OBJETO, ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS,</p> <p>5.2. ADVERBIOS, WH-QUESTION WORDS, SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, FORMA COMPARATIVA Y SUPERLATIVA DE ADJETIVOS Y ADVERBIOS,</p> <p>5.3. UNIDADES DE MEDICIÓN, ADVERBIOS DE FRECUENCIA, EXPRESAR CANTIDAD, "THERE IS/THERE ARE" ,"IT" COMO PRONOMBRE IMPERSONAL, CONJUNCIONES, PREPOSICIONES Y NEXOS (AND, BUT, OR, SO, BECAUSE, BEFORE, AFTER, AS SOON AS, WHEN).</p>	<p>EXPLICAN LOS ADJETIVOS POSESIVOS EN LOS DIFERENTES TIEMPOS</p>
<p>6</p>	<p><b>6. COMPARACIÓN Y CONTRASTE ENTRE TIEMPOS VERBALES,</b></p> <p>6.1. SIMPLE PRESENT - PRESENT CONTINUOUS; SIMPLE PAST - PAST CONTINUOUS; SIMPLE PAST - PRESENT PERFECT; PRESENT PERFECT CONTINUOUS - SIMPLE PAST - PRESENT PERFECT).</p>	<p>ANALIZAN LOS TIEMPOS PRESENTE EN ENUNCIADOS EN CONTRASTES</p>

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

6	7. 6 "NON-ACTION VERBS", USO DE INFINITIVO DESPUÉS DE ALGUNOS VERBOS O VERBOS + PREPOSICIONES. 8. GERUNDIO E INFINITIVOS, GERUNDIOS COMO SUJETO, ADJETIVO + PREPOSICIÓN + GERUNDIO, GERUNDIO Y VERBO + PARTÍCULA, VERBOS + GERUNDIO.	
---	---	--

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

EL PROFESOR MODERARÁ LAS OPINIONES RESPECTO A TODOS LOS TRABAJOS PRESENTADOS MARCANDO LA VIABILIDAD DE CADA UNA DE LAS POSIBLES CORRECCIONES.

EXPOSICIÓN INDIVIDUAL DE LOS TÓPICOS DEL PROGRAMA, DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS TEXTOS BÁSICOS, ELABORACIÓN DE REPORTES DE LECTURA, MAPAS CONCEPTUALES Y CUESTIONARIOS.

#### **METODOLOGÍA**

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA

ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

PIZARRÓN ELECTRÓNICO  
CAÑON  
PROYECTOR DE ACETATOS  
COMPUTADORAS  
PÁGINA WEB DEL INSTITUTO

### **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- EVALUACIÓN
- ASISTENCIA
- PARTICIPACION
- TAREAS
- PORTAFOLIO DE PRODUCTOS

TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE EL DOCENTE CONSIDERE NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

EL MODELO DE EVALUACIÓN ESTÁ BASADO EN COMPETENCIAS, CALIFICANDO LOS PRODUCTOS Y DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE BAJO LOS SIGUIENTES RUBROS:

CONOCIMIENTO:	40%
PRODUCTOS Y PROCESOS	30%
DESEMPEÑO	30%

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )**



ASIGNATURA: **INGLÉS TÉCNICO.**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

1. NEW INTERCHANGE INTRO STUDENT'S BOOK. RICHARDS, JACK C./ TAY LESLEY, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2005.
2. NEW INTERCHANGE INTRO WORKBOOK. RICHARDS, JACK C./ TAY LESLEY, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2005.
3. VERY EASY TRUE STORIES. HEVER, SANDRA. \_ADDISON WESLEY LONGMAN. 2005
4. ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. MURPHY, RAYMOND CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2007
5. QUICK CHECK. RUELAS, ANGIE, PRO-ENGLISH. 2007
6. LAS TRAMPAS DEL INGLÉS. MURPHY RON. EDITORIAL VECCHILES. 2009.
7. DICCIONARIO PORRUA INGLÉS- ESPAÑOL. GÓMEZ DE PARADA, ALEJANDRO EDIT. PORRUA.
8. COLLINGS GUIA DE CONVERSACIÓN INGLÉS. BUTTERFIELD, JEREMY. EDIT. GRO. ED. RONDON HOUSE MONDADORI 2009
9. LAUROUSSE GRAMÁTICA INGLESA COMUNICATIVA. LAUROUSSE. EDICIONES 2009.
10. DICCIONARIO INGLÉS- ESPAÑOL PARA INGENIEROS, LOUIS A. ROBB. CECSA, MÉXICO, 2002.

#### **PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

LICENCIADO(A) EN LENGUAS EXTRANJERAS O AFÍN, CON LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET, USAR Y RECONOCER BASES DE DATOS, ASÍ COMO MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADORES DE TEXTO Y EL USO DEL AULA VIRTUAL, DEBERÁ CONTAR CON DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE COMO MÍNIMO QUE LE PERMITAN Y FACILITEN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.