

FORMATO NO. 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

ASIGNATURA: **TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CRÉDITOS**

SERIACIÓN: **NINGUNA** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **TC05**

CICLO: **PRIMER CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA TRABAJAR DENTRO Y FUERA DEL AULA TODAS LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR MEDIO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LOGRAR UN EXCELENTE APROVECHAMIENTO EN SU DESARROLLO COMO ESTUDIANTE A NIVEL LICENCIATURA.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- ESTABLECE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO PARA OPTIMIZAR EL PROCESO DE ESTUDIO.
- ASUMEN UNA ACTITUD RESPONSABLE RESPECTO A LA SELECCIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO.

DR. ALVARO CASTAÑEDA MENDOZA
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO
29 DE SEPTIEMBRE DEL 2010
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	I ¿CÓMO APRENDEMOS? 1 ENTENDER EL APRENDIZAJE 2 DIFERENTES TIPOS DE MEMORIA 3 MOTIVACIÓN 4 CONCENTRACIÓN 5 RELAJACIÓN 6 EL AMBIENTE 7 EL MOMENTO ADECUADO 8 LA POSTURA 9 MATERIAL NECESARIO	DISTINGUEN LAS FORMAS EN LAS QUE EL SER HUMANO ES CAPAZ DE APRENDER.
8	II PLANIFICAMOS EL ESTUDIO 1 PLANIFICACIÓN DE OBJETIVOS 2 PLANIFICACIÓN DEL HORARIO	PLANEAN LA DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS CON EL FIN DE PRIORIZAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS RELEVANTES EN SU VIDA
8	III TÉCNICAS DE LECTURA 1 HOJEAR 2 LEER Y COMPRENDER 3 LEER CON MÁS VELOCIDAD	APLICAN TÉCNICAS DE LECTURA.
8	IV TÉCNICAS DE ANÁLISIS 1 ACTITUD CRÍTICA 2 SUBRAYAR Y ANOTAR 3 ESTRUCTURAR 4 MAPAS CONCEPTUALES 5 APUNTES 6 RESUMEN 7 ESQUEMAS 8 CUADRO SINÓPTICO	ASUMEN UNA ACTITUD CRÍTICA Y RESPONSABLE RESPECTO A LA SELECCIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO.
8	V TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN 1 GRABACIÓN 2 ACRÍSTICOS 3 TÉCNICA DEL FICHERO 4 TÉCNICA NUMÉRICA 5 TÉCNICAS DE ASOCIACIÓN DE IMÁGENES 6 TÉCNICA DE LA CADENA 7 TÉCNICA DEL ITINERARIO	APLICAN TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN.

ASIGNATURA: **TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.**
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

8	VI TÉCNICAS DE REPASO 1 TIPOS DE REPASO 2 SISTEMA DE FICHEROS 3 EXPLICACIÓN	APLICAN TÉCNICAS PARA REPASAR Y DESPUÉS EXPLICAN LOS TEMAS A EXPONER EN SUS DISTINTAS MATERIAS.
---	--	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES. EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN. LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO. LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO. EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS. EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA.

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN ELECTRÓNICO
 CAÑÓN
 PROYECTOR DE ACETATOS
 COMPUTADORAS
 PÁGINA WEB DEL INSTITUTO

ASIGNATURA: **TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.**
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- EVALUACIÓN
- ASISTENCIA
- PARTICIPACION
- TAREAS
- PORTAFOLIO DE PRODUCTOS

TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE EL DOCENTE CONSIDERE NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

EL MODELO DE EVALUACIÓN ESTÁ BASADO EN COMPETENCIAS, CALIFICANDO LOS PRODUCTOS Y DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE BAJO LOS SIGUIENTES RUBROS:

CONOCIMIENTO:	40%
PRODUCTOS Y PROCESOS	30%
DESEMPEÑO	30%

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

ASIGNATURA: **TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.**
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DISEÑO DE SOFTWARE.**

1. TÉCNICAS DE ESTUDIO, MAVILO CALERO PÉREZ, ALFAOMEGA GRUPO ED., 2009, 1A EDICIÓN
2. MANUAL DE TÉCNICAS DE ESTUDIO BUZAN, TONY BUZAN, PRODUCCIONES EDUCACIÓN APLICADA, 2010, 1A EDICIÓN
3. LECTURA VELOZ Y TÉCNICAS DE ESTUDIO, JUAN PABLO ESTEVEZ, ED. ANDRÓMEDA, 2008, 1A EDICIÓN
4. ORGANIZARSE MEJOR: HABILIDADES, ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO, E. CANO GARCÍA, ED. GRAO, 2010, 1A EDICIÓN
5. QUIERO ADQUIRIR EL HÁBITO DE ESTUDIO: APRENDE Y PRACTICA EL MÉTODO HDE, FRANCISCO ERTZE, ED. TRILLAS, 2010, 1A EDICIÓN
6. LA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL MÉXICO, BOSH GARCÍA CARLOS, 2001, TRILLAS
7. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, CANTÚ , 2001, CECSA.
8. APRENDER CÓMO APRENDER, GARZA ROSA MARÍA, 2002, TRILLAS.
9. TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD, JIMÉNEZ ORTEGA JOSÉ, 2004, ALFAOMEGA.
10. EL ARTE DE APRENDER A ESTUDIAR, HERROZ LEÓN GUSTAVO, 1991, TRILLAS.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA, PSICOLOGÍA EDUCATIVA O CARRERA AFÍN QUE LE FACULTE EN LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERMITIÉNDOLE ENSEÑAR E INCULCAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ALUMNOS.

DEBERÁ CONTAR CON DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE COMO MÍNIMO QUE LE PERMITAN Y FACILITEN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.

EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.