

FORMATO NO. 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

ASIGNATURA: **TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CRÉDITOS**

SERIACIÓN: **NINGUNA** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **TC05**

CICLO: **PRIMER CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA TRABAJAR DENTRO Y FUERA DEL AULA TODAS LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR MEDIO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LOGRAR UN EXCELENTE APROVECHAMIENTO EN SU DESARROLLO COMO ESTUDIANTE A NIVEL LICENCIATURA.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- ESTABLECE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO PARA OPTIMIZAR EL PROCESO DE ESTUDIO.
- ASUME UNA ACTITUD RESPONSABLE RESPECTO A LA SELECCIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO.

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	I ¿CÓMO APRENDEMOS? 1 ENTENDER EL APRENDIZAJE 2 DIFERENTES TIPOS DE MEMORIA 3 MOTIVACIÓN 4 CONCENTRACIÓN 5 RELAJACIÓN 6 EL AMBIENTE 7 EL MOMENTO ADECUADO 8 LA POSTURA 9 MATERIAL NECESARIO	DISTINGUEN LAS FORMAS EN LAS QUE EL SER HUMANO ES CAPAZ DE APRENDER.
8	II PLANIFICAMOS EL ESTUDIO 1 PLANIFICACIÓN DE OBJETIVOS 2 PLANIFICACIÓN DEL HORARIO	PLANEAN LA DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS CON EL FIN DE PRIORIZAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS RELEVANTES EN SU VIDA
8	III TÉCNICAS DE LECTURA 1 HOJEAR 2 LEER Y COMPRENDER 3 LEER CON MÁS VELOCIDAD	APLICAN TÉCNICAS DE LECTURA.
8	IV TÉCNICAS DE ANÁLISIS 1 ACTITUD CRÍTICA 2 SUBRAYAR Y ANOTAR 3 ESTRUCTURAR 4 MAPAS CONCEPTUALES 5 APUNTES 6 RESUMEN 7 ESQUEMAS 8 CUADRO SINÓPTICO	ASUMEN UNA ACTITUD CRÍTICA Y RESPONSABLE RESPECTO A LA SELECCIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO.
8	V TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN 1 GRABACIÓN 2 ACRÍSTICOS 3 TÉCNICA DEL FICHERO 4 TÉCNICA NUMÉRICA 5 TÉCNICAS DE ASOCIACIÓN DE IMÁGENES 6 TÉCNICA DE LA CADENA 7 TÉCNICA DEL ITINERARIO	APLICAN TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN.

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL.

8	VI TÉCNICAS DE REPASO 1 TIPOS DE REPASO 2 SISTEMA DE FICHEROS 3 EXPLICACIÓN	APLICAN TÉCNICAS PARA REPASAR Y DESPUÉS EXPLICAN LOS TEMAS A EXPONER EN SUS DISTINTAS MATERIAS.
---	--	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES. EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN. LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO. LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO. EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS. EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA.

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN ELECTRÓNICO
 CAÑÓN
 PROYECTOR DE ACETATOS
 COMPUTADORAS
 PÁGINA WEB DEL INSTITUTO

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- EVALUACIÓN
- ASISTENCIA
- PARTICIPACION
- TAREAS
- PORTAFOLIO DE PRODUCTOS

TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE EL DOCENTE CONSIDERE NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

EL MODELO DE EVALUACIÓN ESTÁ BASADO EN COMPETENCIAS, CALIFICANDO LOS PRODUCTOS Y DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE BAJO LOS SIGUIENTES RUBROS:

CONOCIMIENTO:	40%
PRODUCTOS Y PROCESOS	30%
DESEMPEÑO	30%

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL.

1. TÉCNICAS DE ESTUDIO, MAVILO CALERO PÉREZ, ALFAOMEGA GRUPO ED., 2009, 1A EDICIÓN
2. MANUAL DE TÉCNICAS DE ESTUDIO BUZAN, TONY BUZAN, PRODUCCIONES EDUCACIÓN APLICADA, 2010, 1A EDICIÓN
3. LECTURA VELOZ Y TÉCNICAS DE ESTUDIO, JUAN PABLO ESTEVEZ, ED. ANDRÓMEDA, 2008, 1A EDICIÓN
4. ORGANIZARSE MEJOR: HABILIDADES, ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO, E. CANO GARCÍA, ED. GRAO, 2010, 1A EDICIÓN
5. QUIERO ADQUIRIR EL HÁBITO DE ESTUDIO: APRENDE Y PRACTICA EL MÉTODO HDE, FRANCISCO ERTZE, ED. TRILLAS, 2010, 1A EDICIÓN
6. LA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL MÉXICO, BOSH GARCÍA CARLOS, 2001, TRILLAS
7. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, CANTÚ , 2001, CECSA.
8. APRENDER CÓMO APRENDER, GARZA ROSA MARÍA, 2002, TRILLAS.
9. TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD, JIMÉNEZ ORTEGA JOSÉ, 2004, ALFAOMEGA.
10. EL ARTE DE APRENDER A ESTUDIAR, HERROZ LEÓN GUSTAVO, 1991, TRILLAS.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA, PSICOLOGÍA EDUCATIVA O CARRERA AFÍN QUE LE FACULTE EN LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERMITIÉNDOLE ENSEÑAR E INCULCAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS ALUMNOS.

DEBERÁ CONTAR CON DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE COMO MÍNIMO QUE LE PERMITAN Y FACILITEN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.

EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.