

FORMATO NO. 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

ASIGNATURA: **INGLÉS I.**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CRÉDITOS**

SERIACIÓN: **NINGUNA** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **TC03**

CICLO: **PRIMER CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

APLICAR EL IDIOMA INGLÉS EN CUALQUIER TIPO DE SITUACIÓN Y PROPÓSITO RELACIONADO CON LA VIDA LABORAL, ESTUDIANTIL Y SOCIAL.

AL FINALIZAR EL PROGRAMA DE ESTUDIOS EL ESTUDIANTE INTEGRAR EL VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ADQUIRIDOS, HACIENDO USO DE SU PROPIO LENGUAJE Y EXPERIENCIAS Y EXPRESANDO IDEAS Y OPINIONES PROPIAS.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- CONSTRUYEN ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE.
- CONSTRUYEN PREGUNTAS DIRECTAS.

ASIGNATURA: INGLÉS I.DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6	1. IT'S NICE TO MEET YOU. <ul style="list-style-type: none"> • ALFABETO • SALUDOS Y DESPEDIDAS. • NOMBRES Y TÍTULOS CON LOS QUE NOS DIRIGIMOS A LAS PERSONAS. • NÚMEROS DEL 1 AL 1000. • ADJETIVOS POSESIVOS (MY, YOUR, HIS, HER) • VERBO TO BE (ENUNCIADOS AFIRMATIVOS Y CONTRACCIONES) 	CREAN ORACIONES PARA DIRIGIRSE A LAS PERSONAS.
6	2. WHAT'S THIS? <ul style="list-style-type: none"> • POSESIONES Y OBJETOS DEL AULA DE CLASE, ARTÍCULOS DE USO PERSONAL. ARTÍCULOS A, AN Y THE; THIS / IT /THESE / THEY. • UBICACIÓN DE OBJETOS EN ESPACIOS DIVERSOS. PREGUNTAS CON WHERE, BE Y PREPOSICIONES DE LUGAR. 	DISTINGUEN Y USAN PREPOSICIONES DE ACUERDO AL CASO GRAMATICAL CORRECTO PARA EXPRESAR UNA IDEA.
6	3. WHERE ARE YOU FROM? <ul style="list-style-type: none"> • CIUDADES PAÍSES Y REGIONES. • ADJETIVOS Y PERSONALIDAD • VERBO TO BE (ENUNCIADOS AFIRMATIVOS Y NEGATIVOS). • PREGUNTAS DIRECTAS(YES/ NO QUESTIONS) RESPUESTAS CORTAS. • WHAT QUESTIONS. 	CONSTRUYEN ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS UTILIZANDO SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS. CONSTRUYEN ORACIONES CON EL VERBO TO BE. CONSTRUYEN PREGUNTAS DIRECTAS. CONSTRUYEN PREGUNTAS CON WHAT.

ASIGNATURA: **INGLÉS I.**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

6	<p>4. I'M NOT WEARING BOOTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VESTUARIO. ADJETIVOS POSESIVOS OUR, THEIR, Y POSESIVO DE NOMBRES. • PRESENTE CONTINUO ENUNCIADOS AFIRMATIVOS Y NEGATIVOS), ISN'T Y AREN'T. • ESTACIONES DEL AÑO Y CLIMA. 	<p>ILUSTRAN EL USO DE LOS PRONOMBRES EN LA CONSTRUCCION DE ORACIONES</p>
6	<p>5. WHAT ARE YOU DOING?</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTES DEL DÍA. HORA Y ACTIVIDADES DIARIAS Y DE FIN DE SEMANA. • PREGUNTAS CON WHAT TIME ... Y EL PRESENTE CONTINUO. • CONJUNCIÓN SO. 	<p>CONSTRUYEN PREGUNTAS CON WHAT Y EN PRESENTE CONTINUO.</p>
6	<p>6. WE LIVE IN THE SUBURBS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUGARES Y TRANSPORTE. PRESENTE SIMPLE CON VERBOS REGULARES E IRREGULARES. • PREGUNTAS CON WHAT Y EXPRESIONES DE TIEMPO. 	<p>CONSTRUYEN ORACIONES CON ELEMENTOS DE LUGAR, TIEMPO Y TRANSPORTE.</p>
6	<p>7. DOES THE APARTMENT HAVE A VIEW?</p> <ul style="list-style-type: none"> • CASAS Y DEPARTAMENTOS; HABITACIONES; MOBILIARIO. • RESPUESTAS CORTAS EN PRESENTE SIMPLE. • HOW MANY; THERE IS; THERE ARE; THERE'S NO; THER ISN'T A; THERE ARE NO; THERE AREN'T ANY. 	<p>CONSTRUYEN ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE.</p>

ASIGNATURA: **INGLÉS I.**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

6	<p>8. WHAT DO YOU DO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • OCUPACIONES Y LUGARES DE TRABAJO. • PRESENTE SIMPLE. PREGUNTAS CON WHY DO. • UBICACIÓN DE ADJETIVOS. • ADJETIVOS DESCRIPTIVOS PARA PROFESIONES Y OCUPACIONES. 	<p>CONSTRUYEN ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE PARA EXPRESAR OCUPACIONES Y LUGARES DE TRABAJO.</p>
---	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

EL PROFESOR MODERARÁ LAS OPINIONES RESPECTO A TODOS LOS TRABAJOS PRESENTADOS MARCANDO LA VIABILIDAD DE CADA UNA DE LAS POSIBLES CORRECCIONES.

EXPOSICIÓN INDIVIDUAL DE LOS TÓPICOS DEL PROGRAMA, DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS TEXTOS BÁSICOS, ELABORACIÓN DE REPORTES DE LECTURA, MAPAS CONCEPTUALES Y CUESTIONARIOS.

METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPREENSIÓN DE LA MATERIA

ASIGNATURA: **INGLÉS I.**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.****RECURSOS DIDÁCTICOS**

PIZARRÓN ELECTRÓNICO
CAÑÓN
PROYECTOR DE ACETATOS
COMPUTADORAS
PÁGINA WEB DEL INSTITUTO

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

EL MODELO DE EVALUACIÓN ESTÁ BASADO EN COMPETENCIAS, CALIFICANDO LOS PRODUCTOS Y DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE BAJO LOS SIGUIENTES RUBROS:

CONOCIMIENTO:	40%
PRODUCTOS Y PROCESOS	30%
DESEMPEÑO	30%

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- EVALUACIÓN
- ASISTENCIA
- PARTICIPACION
- TAREAS
- PORTAFOLIO DE PRODUCTOS
- TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE EL DOCENTE CONSIDERE NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

ASIGNATURA: **INGLÉS I.**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.****BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)**

1. NEW INTERCHANGE INTRO STUDENT'S BOOK. RICHARDS, JACK C./ TAY LESLEY, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2005.
2. NEW INTERCHANGE INTRO WORKBOOK. RICHARDS, JACK C./ TAY LESLEY, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2005.
3. VERY EASY TRUE STORIES. HEVER, SANDRA. _ADDISON WESLEY LONGMAN. 2005
4. ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. MURPHY, RAYMOND CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2007
5. QUICK CHECK. RUELAS, ANGIE, PRO-ENGLISH. 2007
6. LAS TRAMPAS DEL INGLÉS. MURPHY RON. EDITORIAL VECCHILES. 2009.
7. DICCIONARIO PORRUA INGLÉS- ESPAÑOL. GÓMEZ DE PARADA, ALEJANDRO EDIT. PORRUA.
8. COLLINGS GUIA DE CONVERSACIÓN INGLÉS. BUTTERFIELD, JEREMY. EDIT. GRO. ED. RONDON HOUSE MONDADORI 2009
9. LAUROUSSE GRAMÁTICA INGLESA COMUNICATIVA. LAUROUSSE. EDICIONES 2009.
10. DICCIONARIO INGLÉS- ESPAÑOL PARA INGENIEROS, LOUIS A. ROBB. CECSA, MÉXICO, 2002.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO(A) EN LENGUAS EXTRANJERAS O AFÍN, CON LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE LA FUNCIÓN Y FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET, USAR Y RECONOCER BASES DE DATOS, ASÍ COMO MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADORES DE TEXTO Y EL USO DEL AULA VIRTUAL, DEBERÁ CONTAR CON DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE COMO MÍNIMO QUE LE PERMITAN Y FACILITEN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.