

## FORMATO NO. 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA ELÉCTRICA.**

ASIGNATURA: **PERFIL DE INGENIERÍAS.**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CRÉDITOS**

SERIACIÓN: **NINGUNA** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **TC01**

CICLO: **PRIMER CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

ANALIZAR LA FORMA GENERAL DE LA INGENIERÍA Y A LA VEZ EL CONOCIMIENTO ESPECÍFICO DE ELLA, INCLUYENDO SUS ÁREAS DE ESPECIALIDAD Y SU CAMPO DE APLICACIÓN PARA ESTABLECER UN PANORAMA DE LA TAREA DEL INGENIERO.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- RELATA LA HISTORIA DE LA INGENIERÍA.
- COMPARA LAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES INGENIERÍAS.
- VALORA SU POSTURA RESPECTO A SU FUTURO CAMPO DE ACCIÓN.
- DEMUESTRA UNA ACTITUD DE RESPETO Y TRABAJO COLABORATIVO.

ASIGNATURA: PERFIL DE INGENIERÍAS..DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	1. HISTORIA, EVOLUCIÓN Y FUTURO DE LA INGENIERÍA.	DESCRIBEN LA HISTORIA, EVOLUCIÓN Y FUTURO DE LA INGENIERÍA.
8	2 HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA, CIVIL, SISTEMAS Y MECATRÓNICA.	ANALIZAN LA EVOLUCIÓN DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA, CIVIL, SISTEMAS Y MECATRÓNICA.
8	3. PERFIL DE UN INGENIERO.	ANALIZAN Y DESCRIBEN EL PERFIL DE UN INGENIERO.
8	4. LA INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA, CIVIL, SISTEMAS Y MECATRÓNICA. Y SUS ÁREAS DE ESPECIALIDAD.	DISTINGUEN SUS ÁREAS DE ESPECIALIDAD.
8	5. CAMPO DE APLICACIÓN DE LA INGENIERÍA.	ANALIZAN EL CAMPO DE APLICACIÓN DE LA INGENIERÍA.
8	6. FUTURO DE LA INGENIERÍA.	ANALIZAN EL FUTURO DE LA INGENIERÍA.

ASIGNATURA: PERFIL DE INGENIERÍAS..DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

ANALIZAN EN GRUPO LA TAREA DEL INGENIERO, SU IMPORTANCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD Y LA CIENCIA, DESPUÉS CREAN UN DEBATE RESPECTO A LA SOCIEDAD GLOBAL, LAS NECESIDADES Y CARENCIAS DE LA INDUSTRIA EN NUESTRO PAÍS.

REALIZARÁN MINUTAS DE LAS LECTURAS INDICADAS POR EL DOCENTE CON RESPECTO A SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

REALIZA UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA EMPRESA.

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LA MATERIA.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

PIZARRÓN ELECTRÓNICO

CAÑÓN

PROYECTOR DE ACETATOS

COMPUTADORAS

PÁGINA WEB DEL INSTITUTO

ASIGNATURA: PERFIL DE INGENIERÍAS..DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.**NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- EVALUACIÓN
- ASISTENCIA
- PARTICIPACION
- TAREAS
- PORTAFOLIO DE PRODUCTOS

TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE EL DOCENTE CONSIDERE NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

EL MODELO DE EVALUACIÓN ESTÁ BASADO EN COMPETENCIAS, CALIFICANDO LOS PRODUCTOS Y DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE BAJO LOS SIGUIENTES RUBROS:

CONOCIMIENTO:	40%
PRODUCTOS Y PROCESOS	30%
DESEMPEÑO	30%

ASIGNATURA: PERFIL DE INGENIERÍAS..DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA ELÉCTRICA.**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )**

1. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA: ENFOQUE DE RESOLUCIONES DE PROBLEMAS, KIRK D. HAGEN, PEARSON EDUCACIÓN, 2009, 3A EDICIÓN.
2. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA, ELISEO GOMEZ SENENT MARTÍNEZ, ED. LIMUSA, 2008, 1A EDICIÓN.
3. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA: UN ENFOQUE INDUSTRIAL, OMAR ROMERO HERNANDEZ, CENAGE LEARNING ED., 2006, 1A EDICIÓN.
4. EL ROMPECABEZAS DE LA INGENIERÍA: POR QUÉ Y CÓMO SE TRANSFORMA EL MUNDO, DANIEL RESENDIZ NUÑEZ, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 2008, 1A EDICIÓN.
5. FUNDAMENTOS DEL DISEÑO EN LA INGENIERÍA, MONICA GARCÍA MELÓN, ED. LIMUSA, 2010, 1A EDICIÓN.
6. MANUAL DE FÓRMULAS TÉCNICAS: CIENCIA, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA, KURT GIECK, ALFAOMEGA GRUPO EDITOR, 2007, 31A EDICIÓN.
7. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL, VAUGHN RICHARD C. REVERTE 2007 2ª EDICIÓN.
8. METODOS ESTANDARES Y DISEÑO DEL TRABAJO, NIEBEL BENJAMIN W. ALFAOMEGA GRUPO EDITOR 2008, 11ª EDICIÓN.
9. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS, GABRIEL BACA URBINA, MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2005, 1A EDICIÓN.
10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, GUADALUPE GUERRERO, GRUPO PATRIA CULTURAL, 2007, 1A EDICIÓN

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

MAESTRO EN CIENCIAS EN ÁREAS DE INGENIERÍA, CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DIGITALES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA.

EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON DOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE COMO MÍNIMO QUE LE PERMITAN Y FACILITEN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.