

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: SEMINARIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: A7
CICLO: PRIMER SEMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	10	64	4

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 54 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Tomar decisiones importantes a nivel vocacional, profesional y laboral.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

Es de vital importancia que el alumno tenga la completa certeza de haber elegido la carrera más a fin a sus intereses y aptitudes ya que a eso se dedicará el resto de su vida.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: SEMINARIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	<p>TEMA I QUE ES LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL</p> <p>1.- Introducción. 2.- Que es la orientación. 3.- Que es la vocación. 4.- Concepto amplio de orientación y vocación.</p>	<p>Proporcionar a los alumnos elementos conceptuales y de juicio para que desarrollen su capacidad de análisis y discusión necesaria para tomar decisiones personales que contribuyan al mejoramiento de su desempeño en la sociedad.</p>
12	<p>TEMA II TOMA DE DECISIONES</p> <p>1.- Introducción. 2.- Como tomar una decisión. 3.- Estrategias para tomar una decisión. a) Metas de vida a corto, mediano y largo plazo. b) Estilos de vida e intereses. c) Mis intereses como expresión de mi personalidad. d) Habilidades.</p>	<p>1.- El alumno conocerá las diversas formas para poder tomar una decisión.</p>
14	<p>TEMA III LOS VALORES Y ANTIVALORES EN LA VIDA PERSONAL</p> <p>1.- Introducción. 2.- Que son los valores. a) Lealtad. b) Honestidad. c) Respeto. d) Justicia. e) Humildad. f) Tolerancia. 3.- Que son los antivalores. a) Deslealtad. b) Engaño. c) Desprecio. d) Injusticia. e) Engreimiento. f) Impaciencia.</p>	<p>2.- El alumno comprenderá la importancia de los valores en su proyecto personal.</p>

3.- El alumno ubicara cuales son sus aspectos vocacionales.

**ASPECTOS VOCACIONALES
QUE SE DEBEN CONSIDERAR
EN LA VIDA LABORAL.**

- 1.- Cual es tu vocación.
- 2.- Cuales son tus habilidades.
- 3.- Cuales son tus intereses.

ASIGNATURA: SEMINARIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

- 1.- ORIENTACION EDUCATIVA, ANTOLOGIA; BUAP.
- 2.- ORIENTACION VOCACIONAL, GUIA PARA EL ALUMNO; BUAP.
- 3.-ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL, MANZANILLA LOPEZ MIGUEL ANGEL, EDIT; PRENTICE-HALL, HISPANOAMERICANA, S.A.
- 4.- EL DESARROLLO VOCACIONAL, ALVAREZ OROZCO RICARDO, EDITORIAL; HALL, HISPANOAMERICANA, S.A.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
Cañón
Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

ASISTENCIA-----	15%
PARTICIPACION-----	15%
TRABAJOS DE INVESTIGACION-----	20%
EXAMEN-----	50%