

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA: ANÁLISIS HISTÓRICO DE MÉXICO

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

TIPO EDUCATIVO: Licenciatura

MODALIDAD: Mixta

SERIACIÓN: Ninguna

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC04

CICLO: Primer semestre

HORAS CONDUCIDAS.	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	CRÉDITOS
54	74	128	8

TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO

54

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Conocer la historia de México y sus repercusiones en la actualidad, para poder discernir el papel de la comunicación social en el devenir de la nación.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.

El alumno debe analizar los acontecimientos históricos para establecer la actual situación social, económica y política de México y su impacto en el ejercicio profesional y desarrollo de la comunicación social en el país.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LIC. EN HISTORIA

LIC. EN DERECHO

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006

FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA Análisis Histórico de México
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS

6	<p>1.-TRANSICIÓN DEL CAUDILLISMO AL INSTITUCIONALISMO.</p> <p>1.1 Etapa post-revolucionaria.</p> <p>1.2 Venustiano Carranza.</p> <p>1.3 Plutarco Elías Calles.</p>	<p>Entender la transición de los gobiernos de la Revolución a los Gobiernos institucionales.</p>
6	<p>2.- EXPROPIACIÓN PETROLERA Y NACIONALIZACIÓN DE LOS FERROCARRILES.</p> <p>2.1 El gobierno de Lázaro Cárdenas.</p>	<p>Identificar las causas que propiciaron la expropiación petrolera y la nacionalización de los ferrocarriles.</p>
6	<p>3.- GOBIERNO DE MANUEL ÁVILA CAMACHO.</p> <p>3.1 La estabilización del país.</p>	<p>Conocer la causa que propició la llegada al poder del General Ávila Camacho.</p>
6	<p>4.- CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN Y CONCILIACIÓN.</p> <p>4.1 La educación para todos y la paz social.</p>	<p>Reconocer los esfuerzos para reducir el analfabetismo y por mantener en paz al país.</p>
8	<p>5.- PARTICIPACIÓN DE MÉXICO EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.</p> <p>5.1 Los motivos y los efectos de la intervención de México en la guerra.</p>	<p>Analizar la participación de México en la Segunda Guerra Mundial.</p>
6	<p>6.- GOBIERNO DE MIGUEL ALEMÁN VALDÉS.</p> <p>6.1 La inversión extranjera y el desarrollo estabilizador.</p>	<p>Analizar el trabajo de Miguel Alemán Valdés por elevar el nivel económico del pueblo de México.</p>
8	<p>7.- LOS GOBIERNOS DE ADOLFO RUIZ CORTINES Y ADOLFO LÓPEZ MATEOS.</p> <p>7.1 La nacionalización de la industria eléctrica</p>	<p>Analizar los gobiernos de Ruiz Cortines y de López Mateos enfocados al desarrollo de las ciudades y al apoyo de la cultura.</p>
8	<p>8.- EL GOBIERNO DE DÍAZ ORDAZ</p> <p>8.1 El 68 como punto de quiebre en la historia del país.</p>	<p>Analizar las causas y efectos de la matanza en la Plaza de las Tres Culturas el dos de octubre de 1968.</p>

ASIGNATURA Análisis Histórico de México
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Exposición del maestro.
Exposición de alumnos
Mesas de análisis y debate
Proyección de películas relacionadas con el tema respectivo
Analizar los conceptos básicos y más importantes para una mejor comprensión

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)

- * KRAUSE, Enrique. La presidencia imperial. Editorial Tusquets Editores, México 1999.
- * Enciclopedia de México, Editorial. Impresora y editora mexicana S. A de C. V., México 1998.
- * CARRERA PARRA, José. Díaz Ordaz y el 68. Editorial Impresora y editora mexicana S. A de C. V., 1996
- * PONIATOWSKA, Elena. La Noche de Tlatelolco. Editorial ERA, México 1999.

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN BLANCO
PLUMONES
PELÍCULAS
VIDEOCASETERA, DVD

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3 Ensayos de los sucesos históricos con un valor del 10% cada uno.
1 Examen ordinario con un valor de 25%
Los ensayos entregados por los alumnos deberán contener análisis de fuentes históricas.
Las actividades se complementaran con trabajo por equipo
Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 % de asistencia.
Exposición en clase.

