

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
TIPO EDUCATIVO: INGENIERIA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: I04
CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
48	48	96	6

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 48

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Manejar la lengua escrita correcta y expeditamente en todas sus posibilidades de expresión para comunicar en forma clara ordenada y exacta los conceptos y contenidos que desee transmitir.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.

La redacción sienta las bases del manejo de la lengua y permite una correcta expresión de ideas para lograr finalmente una comunicación adecuada. El conocimiento de las posibilidades de escritura, dará solvencia comunicacional al egresado, de manera que pueda expresar correctamente su pensamiento.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE ESPAÑOL

LICENCIADO EN LETRAS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006

FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA REDACCIÓN EN ESPAÑOL.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN INGENIERÍA
INDUSTRIAL**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	1 EL SIGNO LINGÜÍSTICO 1.1 Lenguaje, lengua y habla. 1.2 Tipos de lenguaje y habla. 1.3 Vocabulario.	Conocer las diferencias entre lenguaje, lengua y habla y comprender los diversos tipos de lenguaje.
10	2. LENGUA HABLADA Y LENGUA ESCRITA 2.1 Diferencias 2.2 Características	Conocer las diferencias entre la lengua hablada y la lengua escrita, tomando en cuenta sus características.
10	3. USO DE LA LENGUA 3.1 Usos incorrectos de la lengua 3.2 Barbarismos, vicios, vulgarismos y galicismos	Hacer uso adecuado de la lengua.
10	4 FORMAS DE EXPRESIÓN 4.1 Distinción 4.2 utilización 4.3 Narración 4.4 Descripción 4.5 Dialogo 4.6 Monólogo 4.8 Ensayo	Conocer y aplicar las diversas formas de expresión correctamente.
9	5 EL ESTILO PERIODÍSTICO 5.1 Nota 5.2 Artículo 5.3 Reportaje	Conocer el estilo periodístico y dominarlo.

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	3	DE	3
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

**ASIGNATURA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN INGENIERÍA
INDUSTRIAL**

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Definición de Conceptos.
Estudio e investigación de problemas
Práctica y análisis de los diferentes usos de la lengua
Ejercicios prácticos

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)

- * FUENTES, de la Corte Juan Luis. Gramática Moderna de la lengua Española. Ed. Limusa. 2000
- * VIVALDI, Martín, Curso de Redacción, Editorial Limusa. 2001
- * CASALDI, Daniel. El escribir. Como se aprende. Editorial Paidós. 1999
- * WALKER, Oscar. El sistema de acentuación. Gráfica de la lengua Española. Ed. BUAP. 2000

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN BLANCO
PLUMONES
TEXTOS PARA LECTURA
VIDEOCASETERA, DVD

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3 Exámenes parciales con un valor de 25% cada uno para la calificación final
1 Examen ordinario con un valor de 25%
Para tener derecho a exámenes parciales los alumnos deberán realizar ejercicios individuales.
Tareas.
Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 % de asistencia.
Exposición en clase.