

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: PRESUPUESTO II	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: C49	CLAVE DE LA ASIGNATURA: C54
CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 64 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Implementar y dirigir un sistema de presupuestos en cualquier entidad.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

Los sistemas de presupuestos son indispensables en el manejo de procesos contables ya que permiten dar las estimaciones que al final se reflejarán en las finanzas de la empresa.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: PRESUPUESTO II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
16	<p>1. PRESUPUESTO POR NIVELES DE RESPONSABILIDAD.</p> <p>1.1 Antecedentes. 1.2 Exposición teórica. 1.3 Caso práctico. 1.3.1 Introducción. 1.3.2 Codificación del organigrama. 1.3.3 Catálogo de cuentas. 1.3.4 Contenido de los informes. 1.3.5 Desarrollo.</p>	<p>Conocer y manejar los niveles de responsabilidad en el manejo de presupuestos.</p>
16	<p>2. PRESUPUESTO POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES.</p> <p>2.1 Generalidades. 2.2 Antecedentes. 2.3 Concepto. 2.4 Objetivos. 2.5 Estructura. 2.6 Etapas en la implantación y procedimientos. 2.7 Codificación programática y presupuesta. 2.8 Medición, evaluación de resultados y costos.</p>	<p>Manejar los programas y actividades relacionadas con presupuestos.</p>
16	<p>3. PRESUPUESTOS BASE CERO.</p> <p>3.1 Introducción. 3.2 Antecedentes. 3.3 Que es el presupuesto base cero. 3.4 Como es el presupuesto base cero. 3.5 Que es el paquete de decisión. 3.6 Campo de acción del sistema base cero, ventajas e inconvenientes. 3.7 Conclusiones.</p>	<p>Conocer los presupuestos con base cero.</p>
16	<p>4. LA ADMINISTRACIÓN, LA CONTABILIDAD Y EL PRESUPUESTO</p> <p>4.1 Relaciones. 4.2 Importancia del presupuesto en la administración. 4.3 Importancia del presupuesto en la contaduría.</p>	<p>Conocer la relación entre la contabilidad, la administración y el presupuesto.</p>

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	3	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: PRESUPUESTO II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

Río González, Cristóbal del: El presupuesto :generalidades, tradicional, áreas y niveles de responsabilidad, programas y actividades, base cero, así como teoría y práctica México International Thomson 2003,c2000

Amat i Salas, Joan M.: Control presupuestario Barcelona, España Gestión 2000 1998

Dickey, Terry: Cómo elaborar un presupuesto México : Grupo editorial Iberoamerica, 1994

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

EXAMEN TEÓRICO **40%**
LECTURA COMENTADA **15%**
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**
TOTAL 100%