

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA: PERIODISMO ESPECIALIZADO

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

TIPO EDUCATIVO: Licenciatura

MODALIDAD: Mixta

SERIACIÓN: NINGUNA

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC26

CICLO: Cuarto semestre

HORAS CONDUCCIDAS.	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	CRÉDITOS
54	74	128	8

TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO

54

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Identificar el contenido de la información en los distintos géneros de opinión, desarrollando su habilidad crítica y de análisis, interpretando y redactando información periodística de opinión.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.

Para una adecuada preparación profesional se requiere del desempeño correcto de las técnicas y estrategias en la redacción y el análisis del contenido en el periodismo de opinión, de modo que el egresado tenga mejores posibilidades de desempeño profesional.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO EN COMUNICACIÓN

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006

FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA Periodismo Especializado
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
11	1 LA OPINIÓN PÚBLICA 1.1 Antecedentes 1.2 Los medios y la opinión pública 1.3 Líderes de opinión 1.4 Géneros periodísticos de opinión	Identificar las características de papel de la información en la opinión pública y sus géneros periodísticos.
11	2 ARTÍCULO EDITORIAL 2.1 Características 2.2 Práctica y ejercicios	Redactar artículos editoriales con sus diferentes características en casos específicos para su correcto uso.
10	3 ARTÍCULO DE FONDO 3.1 Estructura 3.2 Práctica y ejercicio	El alumno tendrá el criterio para expresar y redactar un artículo de fondo.
10	4 COLUMNA 4.1 Características y aplicaciones 4.2 Prácticas y ejercicios	Reconocer la importancia de la columna como género opinativo y su adecuada explicación.
10	5 EL ENSAYO 5.1 Estructura 5.2 Aplicaciones y usos 5.3 El ensayo y la prensa actual 5.4 Prácticas y ejercicios	Reafirmar el uso del ensayo en el periodismo actual.
10	6 CRÓNICA OPINATIVA 6.1 Características 6.2 Prácticas y ejercicios	Ejercitar la crónica como género de opinión y sus aplicaciones.
10	1 CRÓNICAS INTERPRETATIVAS 1.1 Características 1.2 Prácticas y ejercicios.	Emplear la crónica interpretativa en su correcta estructura en su redacción periodística.

**ASIGNATURA Periodismo Especializado
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN****EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)**

Exposición temática grupal
Investigación / racionalización y análisis
Fomento de lectura e interés en los acontecimientos actuales
Trabajo grupal / evaluación

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)

- * JULIO GARCÍA, Luis, Géneros de Opinión. Edit. Organización Internacional de periodistas. México. 1998
- * SUSANA GONZÁLEZ, Reyna. Periodismo de opinión y discurso. Edit. Trillas. 1999
- * BAENA PAZ, Guillermina. El Discurso Periodístico. Edit. Trillas. 2000

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN
PLUMONES
VIDEOCASETERA
PERIÓDICOS

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3 Exámenes parciales con un valor de 25% cada uno para la calificación final
1 Examen ordinario con un valor de 25%
Para tener derecho a exámenes parciales el alumno deberán realizar ejercicios.
Trabajo por equipo.
Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 % de asistencia.
Participación en clase