

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: OPTATIVA (HUMANIDADES I)</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: A58</b>
<b>CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Conocer y describir al hombre como un ser integral capaz de relacionarse y conflictuarse con el fin de tener el suficiente tacto en su trato diario con personas.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

Es de vital importancia la empatía en las relaciones humanas ya que de eso deriva el ambiente adecuado en situaciones estresantes de trabajo.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA O AFÍN**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA:** HUMANIDADES I

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS</b>
8	<p><b>1. LAS CIENCIAS DEL HOMBRE.</b></p> <p>1.1 Ciencias Sociales, Psicología, Política, Historia. 1.2 Relaciones con la ciencia administrativa.</p>	<p><b>Conocer e indagar sobre las ciencias del hombre.</b></p>
8	<p><b>2. EL HOMBRE COMO SISTEMA BIO-PSICO-SOCIAL.</b></p> <p>2.1 El hombre y los sistemas. 2.2 Relaciones entre el hombre y los diferentes sistemas de su entorno.</p>	<p><b>Analizar al hombre como un ser bio-psico-social</b></p>
8	<p><b>3. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.</b></p> <p>3.1 Concepto de personal. 3.2 Teorías dinámicas, teoría del inconsciente y teoría del yo. 3.3 Teorías conductistas y neo conductistas.</p>	<p><b>Conocer algunas de las principales teorías de la personalidad</b></p>
8	<p><b>4. LA SENSOPERCEPCIÓN.</b></p> <p>4.1 Definición. 4.2 Principios de sensopercepción y otros sentidos. 4.3 Aplicaciones en las ciencias administrativas y en las organizaciones. 4.4 La sensopercepción y la comunicación como un principio de integración y desintegración en las organizaciones.</p>	<p><b>Analizar la sensopercepción como base de las relaciones de comunicación</b></p>
8	<p><b>5. LA MOTIVACIÓN.</b></p> <p>5.1 Definición. 5.2 Diversos enfoque de la motivación. 5.3 La motivación en las organizaciones. 5.4 Relaciones entre motivación.</p>	<p><b>Conocer y manejar técnicas de motivación grupal</b></p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p><b>6. EL APRENDIZAJE.</b></p> <p>6.1 Concepto.  6.2 Teorías dinámicas.  6.3 Teorías conductistas y neo conductistas.  6.4 Factores que favorecen el aprendizaje.  6.5 Importancia del aprender a aprender.</p>	<p><b>Conocer y analizar las técnicas que favorecen el aprendizaje</b></p>
8	<p><b>7. GÉNESIS DE LOS GRUPOS.</b></p> <p>7.1 Concepto de grupo.  7.2 Fundamentos de las diferencias entre conglomerados y grupos.  7.3 Membresía de grupos en las organizaciones.</p>	<p><b>Analizar e interpretar la perspectiva de génesis de los grupos.</b></p>
8	<p><b>8. DINÁMICA DEL COMPORTAMIENTO GRUPAL EN LA ORGANIZACIÓN.</b></p> <p>8.1 Normas y metas.  8.2 Roles funcionales.  8.3 Estructura y proceso de grupo.  8.4 Relaciones intergrupo.  8.5 Tensiones  8.6 Solución de problemas y toma de decisiones.  8.7 Relaciones interindividuales.</p>	<p><b>Conocer distintas dinámicas del comportamiento grupal</b></p>

**ASIGNATURA:** HUMANIDADES I

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

Barriga, Silverio: Psicología general: curso introductorio, España : Ceac, 1992  
Estudio del hombre. 2000 Johum Mcquit, México: Pearson.  
Psicología Educativa, 1999 Anita Wolf. México: Pearson

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**  
**Cañón**  
**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
LECTURA COMENTADA **15%**  
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
TOTAL 100%