

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE18
CICLO: TERCER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Reforzar el conocimiento del sistema gramatical del español, capacitándolo al mismo tiempo distinguir los constituyentes morfológicos de las unidades léxicas funcionales. Conocerá el comportamiento de las categorías léxicas funcionales en las unidades morfosintácticas de que forman parte.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	I Introducción a los estudios gramaticales Origen y evolución Gramática tradicional española	
	II División de la Gramática Morfología y Sintaxis Partes de la oración Oración sintáctica Oración simple Oración compuesta	
	III El verbo: Estructura y su función Flexionales de persona, número, voz, tiempo, modo y aspecto.	
	III Elementos sintácticos fundamentales Sujeto y predicado.	
	IV El enfoque morfosintáctico unidad léxica Conjugación verbal Distinción entre verbos regulares e irregulares. categoría funcional categoría morfológica flexional categoría primarias y secundarias	
	V Adverbio y artículo Clasificación Estructura y función	
	VI Conectores Preposiciones y conjunciones	
	VII Interjección Tipología y función.	
	VIII conceptos de sintagma y oración.	

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	3	DE	3
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

ASIGNATURA: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Actividades tanto de comprensión como de producción oral y escrita que correspondan a los contenidos impartidos. Al final de cada bloque los estudiantes deberán realizar un proyecto en el que se contemplen los contenidos estudiados.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Contenidos teórico-prácticos:

Se valorará la competencia gramatical y metalingüística del alumno mediante la realización de un examen escrito final. Este ejercicio supone un 80 por ciento de la calificación final.

Prácticas no asistenciales:

El profesor valorará el trabajo práctico realizado por los grupos de alumnos. Este trabajo es de carácter obligatorio y debe presentarse antes de cada convocatoria. Supone un 20 por ciento de la calificación final.

La nota final es la suma de los dos ejercicios.