

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE7
CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 72

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

1. Diferenciar e integrar las etapas lógicas que sostienen el proceso de producción de conocimiento lingüístico.
2. Conocer las diferentes estrategias de abordaje de investigación de problemas lingüísticos.
3. Reconocer el uso de conceptos teóricos, unidades de análisis y variables en diferentes diseños de investigación
4. Identificar las técnicas de recolección y análisis de datos en diferentes tipos de diseño.
5. Conocer técnicas de presentación de información y análisis descriptivo del comportamiento de las variables en diseños de diferente naturaleza.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:
El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>1. Fundamentos de la investigación y su relación con la producción de conocimiento lingüístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formulación de diseños de investigación social. -Relación entre objetivos y tipos de diseño. -Etapas lógicas. -La lingüística como objeto de estudio. -La lingüística y crecimiento poblacional. <p>2. Los diseños con creación de datos y los diseños con utilización de datos secundarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. -Abordajes cualitativos y cuantitativos. -Enfoques sincrónicos y diacrónicos. <p>3. La determinación del marco conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teoría y conceptos. -La posibilidad de desarrollar hipótesis y sus implicancias en el diseño. -Conceptualización y operacionalización del universo de estudio y las variables. -Unidades de análisis, de observación, de muestreo y de cuenta. -Niveles de medición de las variables. -Rol de las variables en hipótesis bivariadas y multivariadas. <p>4. Concepto de dato.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formas básicas de recolección de datos primarios y secundarios. -El uso de técnicas de presentación y análisis en estudios cualitativos y cuantitativos. -Cuadros, Gráficos y técnicas descriptivas univariadas y bivariadas básicas. 	

ASIGNATURA: METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS****EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Teóricas y teórico-prácticas que apuntan a la identificación de un problema de investigación y las diferentes etapas que comportan el desarrollo de un diseño cuantitativo y otro cualitativo que serán implementados a lo largo de Metodología, aplicada a nuestro campo de trabajo.

Trabajos prácticos con análisis metodológico de investigaciones seleccionadas que desarrollan unos diseños cualitativos y otro cuantitativo.

Los alumnos que inician Metodología continuarán el desarrollo con el mismo cuerpo docente. Al cabo del semestre se habrá desarrollado una investigación que contempla el abordaje del estudio de la evolución de la lingüística a través del tiempo en México y el mundo. Está prevista la asistencia a eventos puntuales relacionados con la temática de la investigación (conferencias, seminarios, talleres, reuniones, festejos, etc.) en los que intervengan tanto especialistas como la población internacional. Es habitual la invitación a especialistas que presentan diferentes temáticas, tanto teóricas como metodológicas.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Para promover sin examen final los alumnos deberán cumplir la reglamentación vigente: 75 por ciento de asistencia a teóricos y prácticos considerados de manera independiente. Aprobara dos exámenes parciales con una nota no inferior a ocho (ocho) en cada uno de ellos.

Los alumnos que no cumplan con ambos requisitos (asistencia y exámenes parciales) deberán rendir examen final.