

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: LECTURA Y REDACCIÓN I</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE4</b>
<b>CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>72</b>	<b>96</b>	<b>168</b>	<b>10.5</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Describir los mecanismos del lenguaje y empleara los signos de manera estructurada mejorando así su redacción empleando correctamente el mecanismo que regula el uso de la lengua.

Caracterizar, clasificar e identificar los diferentes géneros literarios, periodísticos y distintos criterios en los que interviene la comunicación, desarrollando así la habilidad necesaria para manejar las diversas fuentes de información.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**  
El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

**LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE FEBRERO DE 2006**  
**FECHA DE ELABORACIÓN**

**ASIGNATURA: LECTURA Y REDACCION I**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS</b>
	<b>I Aplicación de la lingüística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enunciados</li><li>• Funciones gramaticales</li><li>• Funciones del lenguaje</li></ul>	
	<b>II El periódico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto y estructura general</li><li>• Clasificación</li><li>• Géneros periodísticos</li></ul>	
	<b>III La revista</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura externa</li><li>• Estructura interna</li><li>• Clasificación</li></ul>	
	<b>IV Fuentes de información</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro</li><li>• Biblioteca</li><li>• Ficha de identificación</li></ul>	
	<b>V Lectura de comprensión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos científicos y literarios</li></ul>	
	<b>VI Redacción elemental</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• carta</li><li>• telegrama</li><li>• redacción comercial</li></ul>	

**ASIGNATURA: LECTURA Y REDACCION I**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

1. Exposición teórica de los contenidos del programa.
2. Material de apoyo: textos, esquemas (transparencias), diccionarios, ejemplarios.
3. Herramientas informáticas: software, Internet.
4. Aplicación práctica, por parte de los alumnos, de los conocimientos adquiridos. Las metas globales del curso "de lectura y redacción " consisten en que el estudiante desarrolle estrategias para enfrentarse con una opinión crítica y Personal a una monografía de investigación sobre temas concretos de lectura y la aplicación en su redacción.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**

**Cañón**

**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

**PROYECTOS 50%**

**EXAMEN FINAL 30%**

**EXPOSICION ORAL EN GRUPO DE LAS CONCLUSIONES DE LOS PROYECTOS 20%**