

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: ITALIANO IV</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: LELE44</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE48</b>
<b>CICLO: OCTAVO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

In questo livello sarà capace di sostenere una conversazione intermedia con vocabolario, pronuncia e la scorrevolezza necessaria, i temi dello studente saranno diversi e completi

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006  
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ITALIANO IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p><b>1. Contenuti grammaticali :</b></p> <p>1.1. discorso diretto/riferito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasformazioni formali caratteristiche del passaggio dal discorso diretto al discorso riferito: tempi verbali, pronomi, marcatori temporali e spaziali, ecc.</li> <li>- verbi introduttori del discorso riferito: domandare/chiedere se + verbo coniugato</li> <li>domandare/chiedere se + congiuntivo/indicativo</li> <li>domandare/chiedere + informazione</li> <li>domandare/chiedere/ordinare/consigliare /proporre + di + infinito</li> <li>- parole che non vengono ripetute dal discorso diretto al discorso riferito e loro possibili interpretazioni: sai, veramente, mah, il fatto è che, davvero?,...</li> </ul> <p>1.2. forma passiva e si passivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere le distanze dall'informazione che si dà: usi di condizionale, sembra che + congiuntivo, secondo + fonte della notizia + indicativo/condizionale.</li> </ul> <p>1.3. costruzione impersonale</p> <p>1.4. elementi connettori del discorso scritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per introdurre un elemento che si aggiunge ad altri.</li> <li>- per introdurre un'alternativa</li> <li>- per introdurre un elemento escluso dal gruppo</li> <li>- per introdurre un elemento considerandolo un limite minimo</li> <li>- per introdurre un' informazione</li> <li>- per introdurre un contrasto</li> <li>- per introdurre una conclusione</li> <li>- per introdurre una conseguenza</li> <li>- per introdurre una spiegazione</li> </ul>	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- per introdurre una causa/giustificazione</li> <li>- per introdurre un fine</li> <li>- per introdurre una conferma</li> <li>- per ordinare una sequenza di elementi</li> <li>- per esprimere una concessione</li> <li>- per esprimere una condizione</li> <li>- per stabilire relazioni temporali</li> <li>- pronomi</li> <li>1.5. plurale dei nomi composti</li> <li>1.6. gerundio, participio e infinito</li> <li>1.7. tutto il programma grammaticale dei corsi precedenti</li> </ul> <p><b>2. Aree lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbi che introducono il discorso riferito</li> <li>- verbi caratteristici del linguaggio giornalistico usati per introdurre discorsi riferiti</li> <li>- verbi che servono a riassumere un breve scambio di battute</li> <li>- lessico della burocrazia, delle banche, degli uffici postali, dei documenti d'identità e modalità di pagamento</li> <li>- lessico degli aspetti culturali legati alle usanze, credenze, miti, ricordi, ecc.</li> </ul> <p><b>3. Contenuti nozionali e funzionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripresa delle differenze tra registri formali e informali.</li> <li>- elementi per presentare informazioni non certe e/o per sottolineare che si riferiscono informazioni riportate da altri.</li> <li>- chiedere informazioni, servizi e protestare negli uffici pubblici.</li> <li>- approfondimento di elementi culturali per progredire nella comprensione della lingua: geografici, religiosi, culinari, patriottici, cinematografici, letterari.</li> </ul>	

<b>INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA</b>	<b>HOJA:</b>	<b>4</b>	<b>DE</b>	<b>4</b>
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

**ASIGNATURA:** ITALIANO IV

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Lecture:

I riferimenti bibliografici verranno segnalati agli studenti durante il corso.

Verrà valutata positivamente la partecipazione attiva in classe.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**

**Cañón**

**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Esame scritto: (3 ore)

Esercizi strutturali, esercizi di lessico, un tema (200 parole) . È permesso l'uso del vocabolario monolingue per lo svolgimento del tema.

Esame orale: (15 minuti)

Consisterà in una conversazione tra gli alunni e i professori nella quale si valuteranno la correttezza linguistica, la scorrevolezza, l'uso del lessico e la competenza comunicativa.