

| | | | | |
|--------------------------------|-------|---|----|---|
| INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA | HOJA: | 1 | DE | 4 |
|--------------------------------|-------|---|----|---|

| | |
|--|---------------------------------------|
| ASIGNATURA: ITALIANO III | |
| PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS. | |
| TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA | MODALIDAD: MIXTA |
| SERIACIÓN: LELE37 | CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE44 |
| CICLO: SÉPTIMO CUATRIMESTRE | |

| HORAS CON DOCENTE | HORAS INDEPENDIENTES | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| 72 | 96 | 168 | 10.5 |

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

L'alunno approfondirà le sue conoscenze linguistiche e acquisirà capacità funzionali tanto nel testo orale quanto nel testo scritto, utilizzando elementi nuovi e sempre più idonei alle necessità del contesto comunicativo. Particolare attenzione verrà dedicata alla pratica della lingua scritta: riassunti e redazioni.

In questo livello lo studente avrà gli attrezzi necessari per essere espresso in un modo quotidiano con l'abbastanza vocabolario per esprimere suo piace , occupazioni ecc.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ITALIANO III

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

| HORAS ESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS | OBJETIVOS DE LOS TEMAS |
|-----------------|---|------------------------|
| | <p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usi di che/di come secondo termine di paragone - istruzioni scritte: usi dell'infinito, dell'imperativo e del si passivante - costruzione verbi d'opinione + congiuntivo / di + infinito - l'uso dell'imperativo nelle espressioni per convincere qualcuno - elementi linguistici che collegano le diverse parti di un testo (II) esprimere pareri, accordo e disaccordo, formulare ipotesi, realizzare descrizioni: subordinate che richiedono l'uso del congiuntivo o indicativo e periodo ipotetico - raccontare: concordanza dei tempi all'indicativo e al congiuntivo. Il passato remoto - ripresa del registro formale e informale - i relativi - gli indefiniti <p>Contenuti nozionali-funzionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi per fare paragoni basati su quantità e altre caratteristiche - dare istruzioni scritte e orali - elementi per ubicare geograficamente - elementi per comunicare in situazioni di viaggio (stazione, aeroporto, officina, stazione di servizi...) - elementi per esprimere pareri, ipotesi, accordo e disaccordo (II), per cercare di convincere qualcuno, per aggiungere un argomento all'altro e per ordinare degli argomenti <p>Aree lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico legato alla descrizione/acquisto di elettrodomestici, automobili e macchine fotografiche - ricette di cucina | |

| HORAS ESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS | OBJETIVOS DE LOS TEMAS |
|--------------------|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - descrizione geografica e fisica - le città - alberghi e campeggi - circolazione stradale (cartine, infrazioni e cartelli stradali e segnaletica) - viaggi con diversi mezzi di trasporto (macchina, aereo, treno ...) - annunci di offerte di lavoro, lettere in relazione agli annunci di offerte. - curriculum vital Futuro Piani del futuro Gli eventi futuri L'atmosfera Il cibo La salute I soldi Il trasporto La prontezza Viaggio Divertimento Deporti(il vocabolario) Persone Feste e dogane Lo scopo La necessità Le intenzioni La probabilità Le impressioni Il condizionale Il semplice e continuo passato La forma continua(deva, abbia a può , deva) La dieta La tecnologia Le dogane nazionali I media L'istruzione Descrive i processi Dare consiglio o suggerimenti Possibilità Incertezza Vocabolario Il fuoco Condizionale secondo Il semplice presente | |

ASIGNATURA: ITALIANO III

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Verrà valutata positivamente la partecipazione attiva in classe.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Lecturas: I riferimenti bibliografici opportuni verranno indicati agli alunni all'inizio del corso.

Exame scritto: (3 ore)

Esercizi strutturali, esercizi di lessico, un tema (200 parole) . È permesso l'uso del vocabolario monolingue per lo svolgimento del tema.

Exame orale: (15 minuti)

Consisterà in una conversazione tra gli alunni e i professori nella quale si valuteranno la correttezza linguistica,

la scorrevolezza, l'uso del lessico e la competenza comunicativa.