

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	5
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: ITALIANO II	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LELE30	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE37
CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 72

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Lo studente sarà capace di rispondere e chiedere, anche fare una conversazione stabile con l'abbastanza vocabolario e la pronuncia adatta.

In questo livello lo studente sarà capace di focalizzare la sua comunicazione basata sulle funzioni della lingua nuova.

Lavorando con gli stessi tempi che nel primo corso dotto ed ora lui saranno capaci a non conversato nel semplice presente da solo ma anche in passato.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ITALIANO II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>1. Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisione di quanto acquisito in precedenza - "si" impersonale + presente indicativo - imperativo e imperativo pronominale - avverbi e preposizioni di luogo - possessivi - relativi e interrogativi - ci/ne - indicativo: imperfetto, futuro semplice e composto - differenza perfetto/imperfetto <p>2. Contenuti nozionali e funzionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementi per offrire e chiedere oggetti, accettare e rifiutare - elementi per chiedere in prestito - elementi per chiedere il permesso, concederlo e rifiutarlo - elementi per chiedere a qualcuno di fare qualcosa - elementi per offrire aiuto, accettare e rifiutare - elementi per chiedere e spiegare la composizione di cibi - elementi per parlare dei gusti e riferirci all'intensità degli stessi - elementi per ordinare e chiedere cose in un ristorante - elementi per localizzare nello spazio - elementi per descrivere la casa e gli oggetti - elementi per esprimere un parere su un soggetto - elementi per parlare del materiale - elementi per parlare di libri e film - elementi per parlare della proprietà - elementi per parlare di oggetti di cui non si conosce il nome - elementi per descrivere le persone 	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> - elementi per fare paragoni e esprimere un parere sulle persone - elementi per descrivere situazioni del passato - elementi per parlare delle sensazioni e degli stati fisici ed emotivi - elementi per parlare di azioni future e per esprimere desideri al futuro 	
	<p>3. Aree lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibo, sapori e sensazioni legate al cibo - la tavola - casa e arredamento - oggetti e descrizione degli stessi - abbigliamento, approfondimento - corpo umano e descrizione delle persone - stati fisici ed emotivi - le tappe della vita umana 	
	<p>Il lavoro La scuola La vita della casa Il tempo Il tempo gratis I luoghi Gli indirizzi Il matrimonio Descrizione del tempo Descrizione di luoghi Chiedendo e dando le informazioni Le abilità e le inabilità Il semplice presente in contrasto col presente continuo Il presente continuo Il presente del tempo Può L'ultima volta di Essere Le forme della domanda con numerabile o non il ragioniere Gli avverbi di frequenza Parole della sequenza I modificatori comuni Preposizioni del movimento Le feste Lo sport</p>	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	I lavori	
	Andando facendo la spesa	
	La prontezza	
	Informazioni	
	L'uso e l'abitudine	
	Fagiolo-campo in passato	
	Piace	
	La frequenza	
	comparazione	
	Semplici aspetti	
	Verbi irregolari e comuni	
	Gli aggettivi	
	Superlativi	
	Avverbi	
	Le espressioni	
	La Fase elementare	
	La qualità	
	Il viaggio	
	Le feste e dogane	
	Persone	
	La funzione	
	Le celebrazioni	
	La prontezza	

ASIGNATURA: ITALIANO II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Profundización y fijación de estructuras gramaticales y léxico mediante ejercicios orales, y adquisición de una mayor competencia comunicativa mediante ejercicios de expresión escrita.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua. Posibilidad de un examen final para evaluar los contenidos del nivel.

Los alumnos deberán cumplir con el 80 % mínimo de asistencia.

Examen oral y escrito	70%
Asistencia	10%
Participación	10%
Tareas	10%