

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	5
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: ITALIANO I	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE30
CICLO: QUINTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

In questa Fase iniziale lo studente sarà qualificato per parlare di temi di base nella vita quotidiana.

Lui o lei capirà attraverso le parole e Lei situazioni del lavoro in quelli quelli Lui saranno capaci informare. istruzioni e richieste. Lui daranno così concreti risponde di una migliore conversazione di base.

La loro pronuncia sarà revisionata e será correcta in ogni situazione lo studente migliorò così gradualmente la sua accentuazione e pronuncia.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ITALIANO I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>elementi di fonetica italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - indicativo (presente e passato prossimo): verbi regolari e irregolari verbi modali - pronomi personali soggetto - ausiliari "essere" e "avere" - genere e numero dei sostantivi e aggettivi - articoli determinativi, indeterminativi e partitivi - avverbi di tempo e frequenza - avverbi e preposizioni relative allo spazio - preposizioni articolate - pronomi complemento diretto, indiretto e combinati <p>Contenidos nocionales</p>	
	<p>funcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saluti e convenevoli - chiedere e dire il nome e cognome, la nazionalità, la residenza - chiedere e dire la professione, l'età, l'indirizzo e il numero di telefono - elementi per situare un'attività nel tempo e parlare della sua frequenza - chiedere e dire l'ora - parlare del tempo atmosferico - parlare dei propri orari, gusti e abitudini - esprimere accordo e disaccordo - elementi per situare qualcosa e muoversi nello spazio - chiedere e dare informazioni stradali - pesi e misure - espressioni di quantità imprecisate - fare acquisti (chiedere qualcosa in un negozio, chiedere il prezzo...) 	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> - ordinare al bar - proporre attività da fare insieme - parlare per telefono - marcatori temporali per riferirsi al passato <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parole dell'italiano già conosciute - lessico di paesi e aggettivi di nazionalità - lessico elementare di professioni e materie di studio - lessico elementare relativo alla famiglia - momenti della giornata, giorni della settimana, mesi, stagioni - attività quotidiane - lessico elementare riferito ai servizi pubblici, esercizi commerciali e mezzi di trasporto - pesi, misure e contenitori - lessico elementare dell'abbigliamento - lessico legato alla comunicazione telefonica <p>Lezioni</p> <p>Il saluto</p> <p>Andare via-in l'entrare</p> <p>Informazioni personali</p> <p>Identificazione descrizione di base</p> <p>Ordine semplice e Lei richiede</p> <p>Temi della conversazione adatti per questo grado sono:</p> <p>Informazioni personali</p> <p>Lavori e professioni complesse</p> <p>Il corpo (il vocabolario)</p> <p>I numeri</p> <p>Il clima</p> <p>I vestiti (il vocabolario)</p> <p>Famiglia</p> <p>Il semplice presente</p> <p>Verbi comuni</p> <p>Gli imperativi</p> <p>Rispondere ad ordini</p> <p>I nomi in singolare e plurale</p>	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	Gli aggettivi	
	Gli articoli	
	I pronomi	
	I dimostrativi	
	I numeri cardinali	
	I giorni e mesi	
	La routine quotidiana	
	Le attività presenti (il vocabolario)	
	Le relazioni della famiglia	
	Gli amici	
	Gli animali nazionali	
	I pronomi possessivi	
	Il tempo presente e continuo	
	Le parole della domanda	
	Le preposizioni di luogo e tempo	

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	5	DE	5
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

ASIGNATURA: ITALIANO I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Le attività di simulazione di vere situazioni di comunicazione ed esercizi orali, nella più piccola misura le scritture, per l'acquisizione graduale e la fissazione del vocabolario e delle strutture grammaticali. Attenzione speciale alla correzione fonetica. Il metodo raccomandato sarà completato con materiale didattico facilitato dal professore.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Esame scritto: (2 ore)

Esercizi strutturali, esercizi di lessico, dialoghi, dettato (80 parole).

Esame orale: (10 minuti)

Consisterà in una conversazione tra l'alunno e i professori nella quale si valuteranno la correttezza linguistica,

la scorrevolezza, l'uso del lessico e la competenza comunicativa.