

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLÉS VIII	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LAHR47	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAHR52
CICLO: OCTAVO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	74	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 54 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Entablar comunicación de manera fluida y dar a entender todo tipo de ideas, enfocando el contenido de la conversación a lo relativo a la profesión.

En este curso se examina y fija el conocimiento que el alumno ya tiene de los cursos anteriores; procurando su dominio entorno a la utilización real. Al mismo tiempo, se expanden ciertos campos semánticos y se estudian a profundidad nuevas estructuras gramaticales.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

La administración de Hoteles y Restaurantes tiene una clara proyección a nivel internacional, ya que el turismo se ha colocado como una de las principales fuentes de ingreso económico en México. Por lo tanto, el egresado requiere conocimiento y dominio de lenguas extranjeras, que dadas las condiciones geo-estratégicas y demandantes del momento, se enfocan en el idioma inglés, para incursionar en el turismo solidamente.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN**

ASIGNATURA: INGLÉS VIII

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18	<p>COMUNICATION</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS</p> <p>The classic world The half age The industrialization The illustration Contemporary age First and Second World War The current world Social and cultural tendencies Europe, Asia, America World organizations Human rights Focus</p> <p>The examiner assesses the candidate's performance according to the four criteria below:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respond naturally and appropriately both in general and more abstract contexts • understand and respond to changes in register • switch readily between the roles of speaker and listener, observing the conventions of turn-taking 	<p>Utilizar las siguientes funciones gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresar reservas -Simpatizar -Justificar -Evaluar <p>Use the following expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing reservations • Sympathizing • Justifying • evaluating
18	<p>GRAMMER</p> <p>Other language items appropriate this Grade include</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variations of conditional • Quite (as both a modifier and intensifier) • One as an impersonal pronoun • More complex adverbial 	<p>Formular los elementos gramaticales requeridos para el completo de estructuras comunicativas.</p> <p>Required elements to complete communicative structures.</p>
18	<p>PRODUCTIVE SKILLS</p> <p>Candidates should also be able to meet all the requirements of previous</p>	<p>Poder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantener buen control de la relevancia y registro. - Mantener la conversación de manera

<p>Grades</p> <p>The examples on this page show some ways in which examiners and candidates might express themselves during their conversation.</p> <p>That's a rather sweeping statement, Isn't it? You've almost convinced me Are you quite certain?</p> <p>Had you been in her shoes, would you have dared to...? Do you think his behavior was acceptable in the circumstances? Do you go along with what she says? What led you to that conclusion? Expand on that in a little more detail</p> <p>Comparing the strengths and weaknesses of the two suggestions.....</p>	<p>natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar diferentes estados de ánimo a través del lenguaje. - Mantener coherencia y cohesión. <p>The candidate can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maintain good control over relevance and register • maintain conversation in a natural way • express different shades of meaning through language • maintain coherence and cohesion
---	---

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	4	DE	4
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

ASIGNATURA: INGLÉS VIII

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS

<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):</p> <p>The candidate holds a 25 minute conversation on a Prepared Topic., two Prepared Texts, a Listening Comprehension passage and topics selected from those below:</p> <p>Conversation topics appropriate al this Grade</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ International events ➤ Social issues ➤ The media ➤ Advertising ➤ The economy ➤ Ambitions ➤ Equal opportunities ➤ Lifestyles ➤ Science/technology ➤ The arts

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

-Axbey, Susan. REAL TIME AMERICA. Richmond Publishing.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Exposición del catedrático

Casos prácticos

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

Lecturas dirigidas

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Conversation is initiated by the examiner to give the candidate the opportunity to demonstrate through both speech and actions the range of language required at this Stage.

The examiner selects materials appropriate to the age and maturity of the candidate including everyday objects and pictures, which allow conversation to develop.

Exam oral and written	70%
Attendance	10%
Participation	10%
Tasks	10%