

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	5
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLES VI	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LELE27	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE34
CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

The student will have a bigger understanding and coherence in selected topics, and spontaneous.

He will be able to apply those situation simulated to their daily life ,la diversity of dialogues it facilitated to the student to improve their oral and written expression.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: INGLES VI

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	International events	
	You rule social	
	Modern communication	
	The reservations	
	The justice	
	(vocabulary)	
	Ecology	
	Environment	
	Capitalism	
	Socialism	
	Health	
	Religion	
	(vocabulary)	
	Nattily	
	Abortion	
	Clonation	
	Sexuality	
	Astrology	
	Etc.	

ASIGNATURA: INGLES VI

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

The examiner assesses the candidate's performance according to the four criteria below:

Readiness

The candidate can:

- respond naturally and appropriately in all contexts
- understand and respond to changes in register in a natural way
- use native speaker communication strategies within conversation

Pronunciation

The candidate can:

- produce the speech sounds and Intonation patterns of English with enough accuracy, naturalness and confidence to sustain a wide-ranging conversation with a native speaker

Usage

The candidate can use the following language functions:

asserting
implying
contradicting
conceding
inferring

Focus

The candidate can:

- maintain full control over relevance and register
- use appropriately devices of conversation management such as anecdote, irony and rhetorical questions
- use figurative language when appropriate to the context

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Advanced Stage

The candidate holds a 25-minute conversation on a Prepared Topic, two Prepared Texts, a Listening Comprehension passage and topics selected from those below:

Conversation topics appropriate at this Grade

- international events
- social issues
- the media
- advertising
- the economy
- ambitions
- equal opportunities
- lifestyles
- science/technology
- the arts

Exam oral and written	70%
Attendance	10%
Participation	10%
Tasks	10%