

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: INGLES REMEDIAL</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: INGENIERIA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: 103</b>
<b>CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>54</b>	<b>74</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Utilizar expresiones de primera necesidad; así también, se familiarizará con los elementos de la oración que desarrollará durante toda su conducción por los programas señalados de lengua extranjera inglés. Tales elementos son: el sustantivo, el verbo, adjetivo y artículos; los distinguirá y tendrá vocabulario suficiente de sobrevivencia en el idioma.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

Las Ingenierías tienen una clara proyección a nivel internacional, ya que la industria se ha colocado como una de las principales fuentes de ingreso económico en México. Por lo tanto, el egresado requiere conocimiento y dominio de lenguas extranjeras, que dadas las condiciones demandantes del momento, se enfocan en el idiomas inglés.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

**LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: INGLES REMEDIAL  
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18	<p><b>COMMUNICATION</b></p> <p>*Conversation topics appropriate at this Grade:</p> <p>Personal information The body Immediate surroundings Numbers Clothes</p> <p><b>Pronunciation</b></p> <p>The student can:</p> <p>Produce individual sounds to form words, which are intelligible</p> <p><b>Usage</b></p> <p>The candidate can use the following language functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Greeting</li> <li>➤ Leave-taking</li> <li>➤ Giving personal information</li> <li>➤ Basic identifying and describing</li> <li>➤ Responding to simple commands and requests</li> </ul>	<p>Entender y dar información en inglés de situaciones en las cuales se desenvuelve.</p> <p>Dar y recibir indicaciones mediante respuestas concretas participando en conversaciones.</p>
18	<p><b>GRAMMER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Present simple tense (in questions and statements)</li> <li>➤ Present simple tense of there (be)</li> <li>➤ Present tense of have (got) (To show possession)</li> <li>➤ Present continuous tense (In questions and statements }</li> <li>➤ Question words</li> </ul>	<p>Reconocer y usar de frases de sobrevivencia, las primeras necesarias para tener comunicación en el idioma.</p>

- Determiners with countable nouns
- Further possessives (e.g. Mine, yours)
- Prepositions of place and time

18

**PRODUCTIVE -SKILLS**

Manejar las estructuras necesarias para articular oraciones coherentes y comunicables.

The student can:

- Show understanding through words and/or actions to brief instructions and requests
- make very short answers to short closed questions and requests
- Contribute to conversation using learned phrases or responses.

**Language**

- Please sit down
- Point to the window
- Give me your pen, please
- Show me the house
- Is that blue or purple?
- What is this?
- No, it isn't
- Is it a bike?
- What's your name?
- How old are you?

**Candidate Language**

- Thank you
- Can you repeat that, please?
- (It's) green
- Tuesday
- It's a table
- She's tall
- Yes, it is
- I'm eleven
- Hello!
- Good morning
- Goodbye

**Pronunciation**

The candidate can:

Use appropriate stress in answering questions

Use contracted forms, which are appropriate to natural speech

**ASIGNATURA: INGLES REMEDIAL****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL****EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Actividades de simulación a propósito de situaciones varias de comunicación. Ejercitación oral y escrita para la adquisición gradual de las estructuras léxicas y su fijación.

Atención especial al lenguaje de sobrevivencia. Los métodos recomendados serán complementados por el material didáctico proporcionado por el profesor y la institución.

-Técnica de exposición en cátedra.

-Atención simultánea de diálogos.

-Resolución simultánea de actividades gramaticales sugeridas por textos.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

-Goldstein, Ben. FRAME WORK I. Richmond Publishing, 2002.

-Axbey, Susan. REAL TIME AMERICA 1A. Richmond Publishing, 2000.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Grabadora para C.D.**

**Cañón**

**Computadora**

**Proyector de acetatos**

**Televisión y DVD**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Todos los exámenes del nivel básico consisten en la conversación que presente el alumno ante clase, de una duración de 10 minutos, en las que utilicé las herramientas gramaticales aprendidas sobre un estudio o asunto a su elección, y otros establecido por el docente.

También se realizará una discusión grupal en la sala de conversación sobre un tema, en la cual el docente evaluará el desempeño de la intervención de los alumnos. Revisando en este debate también la formulación de interrogaciones y negaciones; formulación de solicitudes y planteamiento de soluciones.