

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**ASIGNATURA: INGLÉS IV**

**PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación**

**TIPO EDUCATIVO: Licenciatura**

**MODALIDAD: Mixta**

**SERIACIÓN: LCC45**

**CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC52**

**CICLO: Octavo semestre**

<b>HORAS CONDUCTIDAS.</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
54	58	128	8

**TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO**

54

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.**

Traducir en idioma inglés diversos textos, tanto narrativos como técnicos.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.**

El aprendizaje de un segundo idioma como parte de la formación educativa enriquece la cultura y posibilidades profesionales de los alumnos de comunicación, en la medida que le da acceso a otras fuentes de información, así como le permite comunicarse en el idioma de la corriente científica y tecnológica principal en nuestros días.

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

LIC. EN LENGUAS EXTRANJERAS

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**

**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE ABRIL DE 2006**

**FECHA DE ELABORACIÓN**

**ASIGNATURA Inglés IV**  
**DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	1 REPASO SOBRE FRASES PREPOSICIONALES 1.1 Más ejemplos del uso y errores más frecuentes de las preposiciones	Mejorar el uso de frases preposicionales, aplicando los modales “can, could, would y would mind”.
9	2 CLÁUSULAS ADVERBIALES 2.1 Más ejemplos del uso y errores más frecuentes de los adverbios	Mejorar el uso de cláusulas adverbiales con “where, how, when y why”.
9	3 REPASO SOBRE LOS TIEMPOS PRESENTE PERFECTO Y PASADO SIMPLE. 3.1 Más ejemplos del uso y errores más frecuentes de estos tiempos	Perfeccionar el uso de los tiempos presente perfecto y pasado simple.
9	4 LA VOZ PASIVA EN TIEMPO PASADO 1.1 Usos y errores más frecuentes en el uso de la voz pasiva en tiempo pasado.	Aprender a usar la voz pasiva en pasado.
9	5 LOS GERUNDIOS Y EL USO DE LOS MISMOS 5.1 Práctica de las preguntas con gerundio. 5.2 Usos y errores más frecuentes en el uso de gerundios.	Aprender las condiciones de uso de las preguntas con “why + infinitivo / gerundio Comparativo / superlativo + gerundio / infinitivo.
9	6 EL TIEMPO FUTURO PERFECTO 6.1 El auxiliar “going to” 6.2 Usos y errores más frecuentes en el uso del tiempo futuro	Aprender a usar el tiempo futuro perfecto y a hacer afirmaciones.

**ASIGNATURA Inglés IV  
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)**

Se desarrollarán las siguientes estrategias de aprendizaje:

Lluvia de ideas, adivinar, predecir, resumir, clasificar, unir conceptos o ideas, evaluar  
Estrategias de lectura: obtener la idea principal, buscar información específica.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)**

\* Material Interactivo en CD: Let's Talk English

Vocabulary & pronunciation

Random House / Syracuse Language Systems p.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

PIZARRA

VIDEOCASETERA

PROYECTOR DE ACETATOS

COMPUTADORA

**NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

3 Exámenes parciales con un valor de 25% cada uno para la calificación final

1 Examen ordinario con un valor de 25%

Para tener derecho a exámenes parciales el alumno deberá entregar tareas.

Trabajo por equipo.

Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 %

Exposición en clase.