

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLÉS IV	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: C18	CLAVE DE LA ASIGNATURA: C26
CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 64 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Utilizar oraciones en pasado, presente continuo y presente perfecto, redactar sucesos.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

La contaduría pública tiene una clara proyección a nivel internacional, ya que las finanzas se han colocado como una de las principales fuentes de ingreso económico en México. Por lo tanto, el egresado requiere conocimiento y dominio de lenguas extranjeras, que dadas las condiciones geopolíticas y demandantes del momento, se enfocan en los idiomas inglés.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
16	1. PRESENTE PERFECTO.	Conocer y manejar el presente perfecto
16	2. PASADO PARTICIPIO.	Conocer y manejar el pasado participio.
16	3. CONECTANDO PALABRAS: FIRST, AFTER, THAT, NEXT, THEN, FINALY.	Tener la habilidad de conectar palabras en tiempo forma correcta.
16	4. OBJETIVOS Y ADVERBIOS.	Conocer y manejar objetivos y adverbios en oraciones.

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	3	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Actividades de simulación a propósito de situaciones varias de comunicación. Ejercitación oral y escrita para la adquisición gradual de las estructuras léxicas y su fijación. Atención especial al lenguaje de sobrevivencia. Los métodos recomendados serán complementados por el material didáctico proporcionado por el profesor y la institución.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

-Goldstein, Ben. **FRAME WORK IV**. Richmond Publishing.
 -Axbey, Susan. **REAL TIME AMERICA 4A**. Richmond Publishing.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
 Cañón
 Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Todos los exámenes del nivel intermedio consisten en la presentación que haga el alumno de temas varios tanto en forma oral como escrita; observando que estos sean mayormente fundamentados y se interactúe con discusión en el grupo.

También se realizará una discusión grupal en la sala de conversación sobre un tema, en la cual el docente evaluará el desempeño de la intervención de los alumnos. Revisando en este debate también la formulación de interrogaciones y negaciones; formulación de solicitudes y planteamiento de soluciones, establecimiento de fundamentos y recomendaciones.

Se recomienda también la presentación de la descripción de una persona y un paisaje dentro de la evaluación; así como diálogos actuados por los alumnos.

Los alumnos en este nivel requieren de evaluaciones de gramática frecuentes ya que se inicia hacia el nivel avanzado.

Puntuación recomendada:

Examen Oral y Escrito- 70%
 Asistencia- 10%
 Participación- 10%
 Producción de trabajos- 10%