

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLÉS IV	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LELE14	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE21
CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

In this level he will be able to sustain an intermediate conversation with vocabulary, pronunciation and necessary fluency, the student's topics will be diverse and complete .

The candidate holds 15-minute conversation with the examiner, which includes discussion of a Prepared Topic, a Prepared Text and topics selected from those below:

Conversation topics appropriate at this Grade:

- Diet
- Technology
- National customs
- The media
- The world of work
- Education

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	The education	
	Society	
	The diet	
	The national customs	
	The technology	
	Employment and complex professions	
	Feeling and emotion	
	(vocabulary)	
	Impossibility	
	Third conditional	
	The conditional ones	
	The perfect one continuous	
	Vocabulary	
	Auxiliary	
	Perfect past	
	Might	
	The hopes	
	Passive	
	The desire	

ASIGNATURA: INGLÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

The candidate's performance according to the four criteria below:

Readiness

The candidate can:

Actively influence the direction of the conversation on Familiar topics

Maintain conversation within the conventions of normal Turn-taking

Give opinions and make suggestions

Pronunciation

The candidate can:

Express basic attitudes through stress and intonation

Usage

The candidate can use the following language functions:

Describing processes

Giving advice

Making suggestions

Expressing possibility

Expressing uncertainty

Talking about the future in the past

Focus

The candidate can:

Structure the message using appropriate linking language

Anticipate a change of topic and respond appropriately

Other language Items appropriate at this Grade include:

May

Should/ought to

Second conditional present simple (to describe a sequence of method)

Simple passive

Future perfect

Candidates should also be able to meet all the requirements of all previous Grades.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:**Proyector de acetatos****Cañón****Computadora****NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Conversation is initiated by the examiner to give the candidate the opportunity to demonstrate through both speech and actions the range of language required at this Stage.

The examiner selects materials appropriate to the age and maturity of the candidate including everyday objects and pictures, which allow conversation to develop.

Exam oral and written	70%
Attendance	10%
Participation	10%
Tasks	10%