

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA; INGLÉS III

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

TIPO EDUCATIVO: Licenciatura

MODALIDAD: Mixta

SERIACIÓN: LCC38

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC45

CICLO: Séptimo semestre

HORAS CONDUcidas.	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	CRÉDITOS
54	58	128	8

TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO

54

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Hacer lectura de comprensión y análisis de textos en inglés.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.

El aprendizaje de un segundo idioma como parte de la formación educativa enriquece la cultura y posibilidades profesionales de los alumnos de comunicación, en la medida que le da acceso a otras fuentes de información, así como le permite comunicarse en el idioma de la corriente científica y tecnológica principal en nuestros días.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS

LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006

FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA Inglés III
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	1 LOS VERBOS COMPUESTOS 1.1 Ejemplos de verbos compuestos. 1.2 Usos y errores más frecuentes	Aprender a usar los verbos compuestos y a hacer preguntas directas relacionadas.
9	2 LOS ADVERBIOS Y LOS ADJETIVOS 2.1 Ejemplos de adverbios. 2.2 Ejemplos de adjetivos. 2.3 Usos y errores más frecuentes	Distinguir entre adjetivos y adverbios Mejorar el uso del presente progresivo.
9	3 LOS MODALES “WOULD”, “RATHER” Y “PREFER” 3.1 Expresiones con los modales 3.2 Usos y errores más frecuentes	Aprender a usar los modales “would rather y prefer.
8	4 LAS PREPOSICIONES Y LOS MODALES “CAN, COULD, WOULD Y WOULD MIND”. 4.1 Las preposiciones más usuales. 4.2 Usos y errores más frecuentes en el uso de las preposiciones	Aprender a usar frases preposicionales.
8	5 PREGUNTAS CON ADVERBIOS 5.1 Why would you? y otros ejemplos del uso correcto de las preguntas con adverbios	Aprender a usar cláusulas adverbiales con “where, how, when y why.
6	6 REPASO SOBRE LOS TIEMPOS PRESENTE PERFECTO Y PASADO SIMPLE. 6.1 Más ejemplos del uso de estos tiempos. 6.2 Conversación y escritura usando estos tiempos gramaticales.	Mejorar el uso de los tiempos presente perfecto y pasado simple.
5	8 LAS CLÁUSULAS “WHEN + IF + SHOULD” 8.1 Usos y errores más frecuentes de estas cláusulas 8.2 Expresar preferencias.	Aprender a usar cláusulas con “when + if + sh/shouldn’t.

ASIGNATURA Inglés III
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Se desarrollaran las siguientes estrategias de aprendizaje:
Lluvia de ideas, adivinar, predecir, resumir, clasificar, unir conceptos o ideas, evaluar
Estrategias de lectura: obtener la idea principal, buscar información específica.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)

* New Interchange 2
Student Book
Richards Hull and Proctor
Cambridge University Press

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN
PLUMONES
GRABADORA
COMPUTADORA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3 Exámenes parciales con un valor de 25% cada uno para la calificación final
1 Examen ordinario con un valor de 25%
Para tener derecho a exámenes parciales el alumno deberá entregar tareas e investigación de campo.
Trabajo por equipo.
Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 %
Exposición en clase.