

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA: INGLÉS I

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

TIPO EDUCATIVO: Licenciatura

MODALIDAD: Mixta

SERIACIÓN: NINGUNA

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC31

CICLO: Quinto semestre

HORAS CONDUcidas.	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	CRÉDITOS
54	58	128	8

TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO

54

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Conocer los diversos modos de expresión en inglés para comunicarse dependiendo de la situación en la que se encuentre.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.

El aprendizaje de un segundo idioma como parte de la formación educativa enriquece la cultura y posibilidades profesionales de los egresados de comunicación, en la medida que le da acceso a otras fuentes de información, así como le permite comunicarse en el idioma de la corriente científica y tecnológica principal en nuestros días,

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS

LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006

FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA Inglés I
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	1 EL VERBO "TO BE" 1.1 Presente simple 1.2 Cómo se pide y da el nombre propio.	Usar con propiedad las modos del verbo "to be" y los pronombres personales.
8	2 EL PRONOMBRE POSESIVO 2.1 Cómo se habla de uno mismo y de los demás. 2.2 Reglas de conversación	Comprender cuándo y cómo se usan los pronombres posesivos. Aprender a usar el presente simple afirmativo y a hacer preguntas en este tiempo.
8	3 EL PRESENTE SIMPLE Y LOS VERBOS AUXILIARES 3.1 Los auxiliares do/does 3.2 Usos posibles y errores frecuentes en el verbo do/does	Aprender a usar el presente simple con los auxiliares Do/Does.
8	4 LOS POSESIVOS EN GENERAL 4.1 Los posesivos con "s" 4.2 El tiempo presente progresivo 4.3 Usos posibles y errores frecuentes del presente progresivo.	Aprender a usar los posesivos con 's y el tiempo presente progresivo.
11	5 EL VERBO "LIKE" Y LA EXPRESIÓN DE DESEOS Y GUSTOS 5.1 Preguntas con el verbo "like" 5.2 Cómo preguntar la hora.	Aprender a hacer preguntas con el verbo "Like" Aprender a preguntar la hora.
11	6 EXPRESIONES DE MEDICIÓN 6.1 Contar, pesar, medir 6.2 Usos y errores más frecuentes en las expresiones de medición.	Aprender algunas expresiones para contar, pesar y medir, de uso más frecuente.

ASIGNATURA Inglés I
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Inductivo, deductivo, analítico

Practicar, clasificar, leer, traducir, escuchar, descubrir, adivinar, escribir, sintetizar, comprender

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)

* New Interchange 1
Student Book
Richards Hull and Proctor
Cambridge University Press

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN
PLUMONES
MARCADORES
LIBRO DE TEXTO
GRABADORA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3 Exámenes parciales con un valor de 25% cada uno para la calificación final

1 Examen ordinario con un valor de 25%

Para tener derecho a exámenes parciales el alumno deberá realizar tareas y traducciones.

Ejercicios prácticos.

Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 % de asistencia mínima 80%

Pronunciación.