

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLÉS IV	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LAHR19	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAHR26
CICLO: CUARTO	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
36	48	84	5.25

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 36 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Entablar conversaciones fluidas en el idioma donde expresa los tiempos presente, pasado y futuro; así también el alumno puede expresar deseos, voluntad y sustentar opiniones utilizando las estructuras de las formas condicionales. Conocer los tiempos perfectos del idioma y su función.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

La administración de Hoteles y Restaurantes tiene una clara proyección a nivel internacional, ya que el turismo se ha colocado como una de las principales fuentes de ingreso económico en México. Por lo tanto, el egresado requiere conocimiento y dominio de lenguas extranjeras, que dadas las condiciones geopolíticas y demandantes del momento, se enfocan en el idioma inglés, para incursionar en el turismo solidamente.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	<p>COMMUNICATION</p> <p>Readiness</p> <p>The candidate can:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actively influence the direction of the conversation on Familiar topics -Maintain conversation within the conventions of normal Turn-taking -Give opinions and make suggestions <p>Pronunciation</p> <p>The candidate can:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Express basic attitudes through stress and intonation <p>Usage</p> <ul style="list-style-type: none"> - The candidate can use the following language functions: <ul style="list-style-type: none"> -Describing processes -Giving advice -Making suggestions -Expressing possibility -Expressing uncertainty -Talking about the future in the past <p>Focus</p> <p>The candidate can:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Structure the message using appropriate linking language -Anticipate a change of topic and respond appropriately 	<p>Mantener una conversación de nivel intermedio, con la fluidez y la pronunciación adecuada. Los temas serán diversos y completos. El alumno puede hacer presentación de los temas de su interés así como desarrollar aquellos asignados.</p>
12	<p>GRAMMER</p> <ul style="list-style-type: none"> -May -Should/ought to -Second conditional present simple (to describe a sequence of method) -Simple passive -Future perfect <p>Other language items appropriate at this Grade include:</p> <ul style="list-style-type: none"> -third conditional -conditionals with unless -present perfect continuous tense -reported speech -past perfect tense 	<ul style="list-style-type: none"> -Resaltar puntos de vista importantes. -Utilizar el lenguaje para darle énfasis a las ideas. - Reformular cuando sea necesario el orden de sus ideas para aclarar puntos de vista.

-might (to express possibility/uncertainty)
-Candidates should also be able to meet all the requirements of previous.

12 **RECEPTIVE AND PRODUCTIVE SKILLS**
Readiness

Participar y seguir conversaciones fluidamente.

The candidate can:

initiate conversation on familiar as well as familiar topics

respond appropriately to longer or more complex utterances

develop conversation without unnatural hesitation

Pronunciation

The candidate can:

Enhance content through effective use of stress and intonation

Usage

The candidate can use the following language functions:

Expressing feeling and emotion
Expressing impossibility
Reporting speech
Hypothesising

**ASIGNATURA: INGLÉS IV
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS**

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Cátedras presenciales y de participación constante. Actividades de simulación utilizando medios audio-visuales. Actividades de simulación a propósito de situaciones varias de comunicación. Ejercitación oral y escrita para la adquisición gradual de las estructuras léxicas. Los métodos recomendados serán complementados por el material didáctico proporcionado por el profesor y la institución.

- Interpretación de diálogos (simulación grupal)
- Interpretación individual artículos o comunicados de revistas.
- Técnica de exposición en cátedra.
- Atención simultánea de diálogos.
- Resolución simultánea de actividades gramaticales sugeridas por textos.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

- Goldstein, Ben. FRAME WORK IV Richmond Publishing, 2002.
- Axbey, Susan. REAL TIME AMERICA 4A. Richmond Publishing, 2000.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

**Grabadora para C.D.
Cañón
Computadora
Proyector de acetatos
Televisión y DVD
Grabadora para C.D.**

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Todos los exámenes del nivel intermedio consisten en la conversación que presente el alumno ante clase, de una duración de 10 minutos, en las que utilicé las herramientas gramaticales aprendidas sobre un estudio o asunto a su elección, y otros establecido por el docente.

También se realizará una discusión grupal en la sala de conversación sobre un tema, en la cual el docente evaluará el desempeño de la intervención de los alumnos. Revisando en este debate también la formulación de interrogaciones y negaciones; formulación de solicitudes y planteamiento de soluciones.

Se recomienda también la presentación de la descripción de una persona y un paisaje dentro de la evaluación; así como diálogos actuados por los alumnos.

Puntuación recomendada:

Examen Oral y Escrito- 70%
Asistencia- 10%
Participación- 10%
Producción de trabajos- 10%