

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL

ASIGNATURA: **VÍAS TERRESTRES**

NIVEL EDUCATIVO: **LICENCIATURA** MODALIDAD: **CREDITOS**

SERIACIÓN: **-----NINGUNA-----** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **IC28**

CICLO: **OCTAVO CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
64	96	160	10

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

CONOCER LOS ANTECEDENTES DEL TRASPORTE, LOS MEDIOS EXISTENTES Y CONDICIONES ACTUALES DE OPERACIÓN, ASÍ COMO INVESTIGAR LA PROBLEMÁTICA DE VIALIDAD E INTEGRAR A UN SISTEMA MULTIMODAL PROPORCIONANDO LAS BASES DE LO QUE ES LA INGENIERÍA DE TRANSPORTE

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- ANALIZA DEMANDAS DE TRANSPORTE.
- PLANEA SISTEMAS DE TRANSPORTE.
- APLICA LOS REGLAMENTOS DE PESOS Y DIMENSIONES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

ASIGNATURA: **VÍAS TERRESTRES.**
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	1. VISIÓN GLOBAL DEL TRANSPORTE EN LA SOCIEDAD MODERNA 1.1 DEFINICIONES. 1.2 CLASIFICACIÓN DEL TRANSPORTE 1.3 EVOLUCIÓN DEL TRANSPORTE EN MÉXICO. 1.4 INFRAESTRUCTURA Y SITUACIÓN ACTUAL DEL TRANSPORTE EN MÉXICO. 1.5 IMPORTANCIA DEL TRANSPORTE.	CONSTRUYE UNA VISIÓN GLOBAL DEL TRANSPORTE EN LA SOCIEDAD MODERNA
8	2. VISION GLOBAL DEL TRANSPORTE EN LA SOCIEDAD	CONSTRUYE UNA VISIÓN GLOBAL DEL TRANSPORTE EN LA SOCIEDAD.
8	3. DEMANDA DEL TRANSPORTE 3.1.-PRINCIPALES MODALES DE CARGA ESPECIALIZADA 3.2 CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES POR CLASE DE SERVICIO	ANALIZA LA DEMANDA DE TRANSPORTE.
8	4. PLANEACIÓN DE LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE 4.1 ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS. 4.2 JUSTIFICACIÓN.	PLANEAN SISTEMAS DE TRANSPORTE
8	4. PESOS Y DIMENSIONES AUTORIZADAS 4.1 NOMENCLATURA DE DIMENSIONES EN VEHÍCULOS 4.2 CONCENTRACIÓN DE CARGAS POR EJE	ASUME LA NORMATIVIDAD RESPECTO A PESOS Y DIMENSIONES AUTORIZADAS PARA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
8	5.SISTEMAS DE TRANSPORTE 5.1.-RECOMENDACIONES DE SEGURIDAD Y COMPORTAMIENTO DE LAS UNIDADES. 5.2.- ESTABILIDAD EN LAS CURVAS. 5.3.- DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS	CONOCER LOS TIPOS DE SISTEMAS DE TRANSPORTE
8	7. SISTEMAS ÍTER MODALES Y OTRAS POSIBILIDADES 7.1 PLANEACIÓN. 7.2 PROBLEMÁTICA Y SOLUCIONES.	CONOCER LOS SISTEMAS ÍTER MODALES Y OTRAS POSIBILIDADES

ASIGNATURA: **VÍAS TERRESTRES.**
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

8	8. TRANSPORTE URBANO 8.1 DEFINICIÓN. 8.2 FUNCIÓN. 8.3 CLASIFICACIÓN DEL TRANSPORTE EN ZONA URBANA. 8.4 RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN URBANA. 8.5 LEGISLACIÓN DEL TRANSPORTE URBANO.	CONOCER LOS TIPOS DE TRANSPORTE URBANO
---	---	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

EL PROFESOR MODERARÁ LAS OPINIONES RESPECTO A TODOS LOS TRABAJOS PRESENTADOS MARCANDO LA VIABILIDAD DE CADA UNA DE LAS POSIBLES CORRECCIONES.

EXPOSICIÓN INDIVIDUAL DE LOS TÓPICOS DEL PROGRAMA, DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS TEXTOS BÁSICOS, ELABORACIÓN DE REPORTES DE LECTURA, MAPAS CONCEPTUALES Y CUESTIONARIOS.

METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LA MATERIA

RECURSOS DIDÁCTICOS

ASIGNATURA: **VÍAS TERRESTRES.**
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

PIZARRÓN ELECTRÓNICO
MATERIAL IMPRESO
MATERIAL EN LÍNEA
GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)
FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)
AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELÍCULAS, VIDEO CONFERENCIAS)
AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)
TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)
EQUIPO DE TRABAJO

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR A POR LO MENOS EL 80% DE LAS SESIONES

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTE DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

ASIGNATURA: VÍAS TERRESTRES.
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

- 1.- HAY, W.W.
INGENIERIA DEL TRANSPORTE.
ED. LIMUSA.
- 2.- ETCHARREN, R.
MANUAL DE CAMINOS VECINALES.
ED. REPRESENTACIONES Y SERVICIOS DE INGENIERIA S.A.
- 3.- TOGNO, F.
FERROCARRILES.
ED. REPRESENTACIONES Y SERVICIOS DE INGENIERIA S.A.
- 4.- CRESPO-VILLALAZ, C.
VIAS DE COMUNICACIÓN.
5. ISO9001 EN EMPRESAS DE INGENIERÍA CIVIL, NYDIA CAICEDO NAVARRETE, ED. ICONTEC, 2007, 1ª EDICIÓN
6. LA INGENIERÍA DE SUELOS EN LAS VÍAS TERRESTRES: CARRETERAS, FERROCARRILES Y AEROPISTAS, ALFONSO RICO RODRÍGUEZ, ED. LIMUSA, 2006
7. ESTRUCTURACIÓN DE VÍAS TERRESTRES, FERNANDO OLIVERA BUSTAMANTE, COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL, 1996.
8. VÍAS DE COMUNICACIÓN, CARLOS CRESPO, EDITORIAL LIMUSA, 1996.
9. INGENIERÍA VIAL 1, HUGO ANDRÉS MORALES SOSA, ED. INTEC, 2006.
10. DISEÑO GEOMÉTRICO DE CARRETERAS, JAMES CÁRDENAS GRISALES, ECOE EDICIONES, 2004.
11. DISEÑO DE VÍAS, LUIS ALFONSO HURTADO GARCÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 2001, 1ª EDICIÓN.
12. CARRETERAS, LAURO ARIEL ALONZO SALOMÓN, ED. UADY, 2005.
13. INGENIERÍA DE TRÁNSITO Y DE CARRETERAS, NICHOLAS J. GARBER, THOMSON, 2004.
14. ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL, DORA ELENA MARIN MENDEZ, ED. PLAZA Y VALDES, 2008, 1ª EDICIÓN.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

DOCENTE CON AMPLIA TRAYECTORIA PROFESIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN Y ESTUDIOS DE INGENIERÍA CIVIL O ARQUITECTURA. TODOS LOS DOCENTES CUENTAN CON MAESTRIA O DOCTORADO Y POSEEN UNA SÓLIDA EXPERIENCIA EN

ASIGNATURA: **VÍAS TERRESTRES.**
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

SUS ÁMBITOS PROFESIONALES Y EDUCATIVO, CUENTAN CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES SOBRESALIENTES EN ESTA ASIGNATURA, ADEMÁS NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.