

## FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL**

ASIGNATURA: **PROCESOS CONSTRUCTIVOS**

NIVEL EDUCATIVO: **INGENIERIA** MODALIDAD: **CREDITOS**

SERIACIÓN: **IC16** CLAVE DE LA ASIGNATURA: **IC20**

CICLO: **SEXTO CUATRIMESTRE**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

#### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PRESENTAR LOS CONOCIMIENTOS GENERALES ACERCA DE LOS PRINCIPALES PROCESOS CONSTRUCTIVOS REQUERIDOS PARA TODA OBRA ASÍ COMO LOS MARCOS NORMATIVOS Y LEGALES RELACIONADOS.

EXPLICAR LOS REQUERIMIENTOS FÍSICOS Y TRÁMITES NECESARIOS PARA REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- EXPLICAN PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS.
- EXPLICAN LOS MARCOS NORMATIVOS RELATIVOS A LA CONSTRUCCIÓN.
- PLANEAR TRABAJOS PRELIMINARES Y DE ORGANIZACIÓN FUNDAMENTALES PARA LLEVAR A CABO CON ÉXITO UNA OBRA.

ASIGNATURA: **PROCESOS CONSTRUCTIVOS.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	1. TRABAJOS PRELIMINARES 1.1. DEMOLICIONES 1.2. CAMPAMENTO 1.3. ALMACÉN 1.4. OFICINAS 1.5. CERRAMIENTOS 1.6. INSTALACIONES PROVISIONALES 1.7. DESMONTE Y LIMPIEZA 1.8. NIVELACIÓN 1.9. TERRAPLENES	EXPLICAN LOS TRABAJOS PRELIMINARES QUE SE DEBEN REALIZAR PARA LLEVAR A CABO UNA OBRA PARA POSTERIORMENTE PLANEAR ADECUADAMENTE UNA OBRA Y ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS TRABAJADORES DURANTE SU EJECUCIÓN.
12	2. EXCAVACIONES Y RELLENOS 2.1. EXCAVACIONES 2.1.1. EXCAVACIONES 2.1.2. MATERIALES 2.1.3. HUMEDAD 2.1.4. PROFUNDIDAD 2.2. EXCAVACIONES ESPECIALIZADAS 2.2.1. ACUEDUCTOS 2.2.2. ALCANTARILLAS 2.2.3. DRENAJES 2.2.4. CANALES 2.3. LLENO Y APISONADO 2.3.1. MAERIALES 2.3.2. ESTRUCTURAS CERCANAS 2.4. DESECHOS	EXPLICAN LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO UNA EXCAVACIÓN Y RELLENO ASÍ COMO LA DISPOSICIÓN DE MATERIALES DE DESECHO.
12	3. REDES DE DISTRIBUCIÓN 3.1. AGUA Y ALCANTARILLADO 3.1.1. TUBERÍAS 3.1.2. VÁLVULAS 3.1.3. HIDRANTES 3.1.4. CAJAS 3.1.5. ACOMETIDAS 3.1.6. MEDIDORES 3.2. ENERGÍA 3.2.1. CANALES 3.2.2. CÁMARAS 3.2.3. CAJAS 3.2.4. EMPOTRAMIENTOS	EXPLICAN LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA LA INSTALACIÓN DE REDES DE DISTRIBUCIÓN Y ALCANTARILLADO.
6	4. LIMPIEZA GENERAL 4.1. PISOS 4.2. MUROS Y ENCHAPADOS 4.3. MARCOS Y VIDRIOS	EXPLICAN LAS ACTIVIDADES DE LIMPIEZA GENERAL REQUERIDAS AL FINALIZAR UNA OBRA.

ASIGNATURA: **PROCESOS CONSTRUCTIVOS.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

6	5. SEÑALIZACIÓN 5.1. CLASIFICACIÓN DE SEÑALES 5.2. PROTECCIÓN DE LA ZONA DE TRABAJO 5.3. TRÁNSITO VEHICULAR 5.4. TRÁNSITO PEATONAL	FUNDAMENTAN LA IMPORTANCIA Y DEFINEN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS SEÑALES REQUERIDAS EN UNA OBRA ASÍ COMO LAS FORMAS DE PROTECCIÓN DE LA ZONA DE TRABAJO.
---	--	---

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGIA**

LEERÁN DOCUMENTOS DONDE SE EXPLIQUEN LOS TEMAS A TRATAR EN EL PRESENTE CURSO.

REALIZARÁN VISITAS DE OBRA PARA VER IN SITU LOS CONCEPTOS LEIDOS ANTERIORMENTE.

CUANDO NO SEA POSIBLE VISITAR UNA OBRA PODRÁN VER EN CLASE MATERIALES MULTIMEDIA PARA CONocer LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS LLEVADOS A CABO.

EL DOCENTE SE APOYARÁ DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA SUS CLASES.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

PIZARRÓN ELECTRÓNICO

MATERIAL IMPRESO

MATERIAL EN LÍNEA

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)

FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)

AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELÍCULAS, VIDEO CONFERENCIAS)

AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)

TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)

EQUIPO DE TRABAJO

#### **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

ASIGNATURA: **PROCESOS CONSTRUCTIVOS.**  
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

---

ELABORARÁN DIAGRAMAS DE GANNT PARA PLANEAR OBRAS.  
EN GRUPO DISCUTIRÁN LAS MEJORES MANERAS DE ORGANIZAR UNA OBRA Y PROPONDRÁN ACTIVIDADES QUE PERMITAN OPTIMIZAR EL TIEMPO DE EJECUCIÓN DE UNA OBRA.  
EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PÁGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LAS Y LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.  
EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.  
LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.  
LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.  
EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS  
EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPREENSIÓN DE LA MATERIA.  
APARTE DE ESTAS ACTIVIDADES EL DOCENTE PODRÁ INCORPORAR TODAS AQUELLAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA CUMPLIR CON LA INTENCIÓN

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )**

ASIGNATURA: **PROCESOS CONSTRUCTIVOS.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

1. MANUAL DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE OBRAS, ANTONIO GARCÍA VALCÁREL, C. I. E. DOSSAT 2000, 2004.
2. ORGANIZACIÓN DE OBRA Y CONTROL DE PERSONAL, SALVADOR LÓPEZ, ED. LEX NOVA, 2009, 2ª EDICIÓN.
3. ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE OBRAS, DANIEL CASTRO FRESNO, UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, 2006, 2ª EDICIÓN.
4. ORGANIZACIÓN, MEDICIÓN Y VALORACIÓN DE OBRAS: VOLUMEN 1, PEDRO BARBER LLORET, ED. ECU, 2002.
5. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE OBRAS, JESÚS OLIVER PINA, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, 1996.
6. CALLAHAN, QUACKENBUSH Y ROWINGS CONSTRUCTION PROJECT SCHEDULING MCGRAW-HILL, 1992.
7. R.L. PEURIFOY FORMWORK FOR CONCRETE STRUCTURES MCGRAW-HILL, 1976
8. 3.- SAAD, A.M. TRATADO DE CONSTRUCCIÓN. TOMOS I, ED. C.E.C.S.A.
9. SAAD, A.M. TRATADO DE CONSTRUCCIÓN. TOMOS II, ED. C.E.C.S.A.
- 10.4.- PLAZOLA, A. NORMAS Y COSTOS DE CONSTRUCCIÓN, TOMO I, ED. LIMUSA.
11. PLAZOLA, A. NORMAS Y COSTOS DE CONSTRUCCIÓN, TOMO II, ED. LIMUSA.
- 12.5.- SEDUE. CARTILLAS DE AUTO-CONSTRUCCIÓN, SEDUE.
- 13.6.- INFONAVIT. ESPECIFICACIONES DE VIVIENDA.
- 14.7- FOVISSTE. ESPECIFICACIONES DE FOVISSTE.

#### **PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

##### **PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

DOCENTE CON AMPLIA TRAYECTORIA PROFESIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN. TODOS LOS DOCENTES CUENTAN CON MAESTRIA O DOCTORADO Y POSEEN UNA SÓLIDA EXPERIENCIA EN SUS ÁMBITOS PROFESIONALES Y EDUCATIVO, CUENTAN CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES SOBRESALIENTES EN ESTA ASIGNATURA, ADEMÁS NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA**

NOMBRE DE LA INSTITUCION

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA CIVIL**

**ASIGNATURA: MECÁNICA DE SUELOS I**

**NIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA MODALIDAD: CREDITOS**

**SERIACIÓN: -----IC10----- CLAVE DE LA ASIGNATURA: IC19**

**CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE**

<b>HORAS CONDUCIDAS</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS POR CICLO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>96</b>	<b>160</b>	<b>10</b>

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

APRENDER LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LAS PROPIEDADES ÍNDICE, HIDRÁULICAS Y MECÁNICAS DE LOS SUELOS PARA COMPRENDER SU COMPORTAMIENTO Y UTILIZARLOS ADECUADAMENTE EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

- CONSIDERA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SUELOS PARA DISEÑAR ELEMENTOS DE SOPORTE.
- DISEÑA CIMENTACIONES.
- ANALIZA CAPACIDADES DE CARGA DE LOS SUELOS PARA DISEÑAR ESTRUCTURAS DE SOPORTE.

ASIGNATURA: **MECÁNICA DE SUELOS.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	1.- DISTRIBUCION DE ESFUERZOS EN LA MASA DEL SUELO	APLICAN LA FORMULA DE BOUSSINESQ ADEMÁS DE SABER UTILIZAR LA CARTA DE NEWMARK
7	2. ANALISIS DE ASENTAMIENTOS	APLICAN EL MÉTODO EMPÍRICO PARA EL TRAZADO DE CURVAS DE COMPRESIBILIDAD
7	3. PRESION DE TIERRAS SOBRE ELEMENTOS DE SOPORTE	APLICAN EL CONCEPTO DE PRESIÓN DE TIERRAS.
7	4.- ESTABILIDAD EN TALUDES	RESUELVEN PROBLEMAS) SOBRE SUELOS DELEZNABLES
7	5.- INTRODUCCION AL PROBLEMA DE LA CAPACIDAD DE CARGA EN SUELOS	EXPLICAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MÉTODOS DE ESTABILIZACIÓN DE SUELOS
7	6.- TEORIAS DE CAPACIDAD DECARGA EN SUELOS	APLICAN LAS TEORÍAS DE CAPACIDAD Y CARGA DE SUELOS
7	7. DISEÑO DE CIMENTACIONES SUPERFICIALES. 7.1 CIMENTADOS SOBRE ARENA. 7.2 CIMENTADOS SOBRE ARCILLA. 7.3 CIMENTACIONES SUJETAS A MOMENTOS. 7.4 DISEÑO DE ZAPATAS COMBINADAS.	DISEÑAN CIMENTACIONES SUPERFICIALES BAJO DIFERENTES CONDICIONES DE CARGA.
7	8. DISEÑO DE CIMENTACIONES PROFUNDAS. 8.1 DISEÑO DE PILOTES (CONSIDERACIONES GENERALES).	DISEÑAN CIMENTACIONES PROFUNDAS BAJO DIFERENTES PROCEDIMIENTOS DE DISEÑO.
7	9. EMPUJE DE TIERRAS. 9.1 MUROS DE RETENCIÓN. 9.2 TIERRA ARMADA.	DISEÑAN MUROS DE RETENCIÓN Y ESTRUCTURAS DE TIERRA ARMADA.

ASIGNATURA: **MECÁNICA DE SUELOS.**  
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

EL PROFESOR MODERARÁ LAS OPINIONES RESPECTO A TODOS LOS TRABAJOS PRESENTADOS MARCANDO LA VIABILIDAD DE CADA UNA DE LAS POSIBLES CORRECCIONES.

EXPOSICIÓN INDIVIDUAL DE LOS TÓPICOS DEL PROGRAMA, DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS TEXTOS BÁSICOS, ELABORACIÓN DE REPORTES DE LECTURA, MAPAS CONCEPTUALES Y CUESTIONARIOS.

#### **METODOLOGÍA**

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL MÓDULO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS (TAREAS, EJERCICIOS, CUESTIONARIOS, ENSAYOS Y MINUTAS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS**



ASIGNATURA: **MECÁNICA DE SUELOS.**  
 DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

PIZARRÓN ELECTRÓNICO  
 MATERIAL IMPRESO  
 MATERIAL EN LÍNEA  
 GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)  
 FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)  
 AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELÍCULAS, VIDEO CONFERENCIAS)  
 AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)  
 TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)  
 EQUIPO DE TRABAJO

#### **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR A POR LO MENOS EL 80% DE LAS SESIONES

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTES DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )**

ASIGNATURA: **MECÁNICA DE SUELOS.**  
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **INGENIERIA CIVIL.**

---

- 1.- JUAREZ-BADILLO Y RICO RODRIGUEZ  
MECANICA DE SUELOS (TOMO I)  
Ed. LIMUSA
- 2.- CRESPO-VILLAZ, C.  
MECANICA DE SUELOS Y CIMENTACIONES  
Ed. LIMUSA
- 3.- LAMBE, T.W. Y R. WITMAN  
MECANICA DE SUELOS  
Ed. LIMUSA
- 4.- TERZAGHI, K. Y R.B. PECK  
MECANICA DE SUELOS EN LA INGENIERIA PRACTICA  
Ed. ATENEO
- 5.- MANUAL DE PEMEX  
PEMEX
- 6.- MANUAL DE MECANICA DE SUELO  
SECRETARIA DE AGRICULTURA Y RECURSOS HIDRAULICOS
- 7.- RAMIREZ-RASCON, A.  
EJERCITO SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LOS SUELOS  
UNAM
- 8.- RICO-RODRIGUEZ Y DEL CASTILLO  
MECANICA DE SUELOS APLICADA A LAS VIAS TERRESTRES  
Ed. LIMUSA
- 9.- MARTINEZ-CRUZ, A.I.  
EXPLORACION, MUESTREO Y ENSAYES DE SUELOS  
I.P.N.
- 10.-BOWLES  
MANUAL DE LABORATORIO DE SUELOS  
Ed. MC GRAW HILL

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

DOCENTE CON AMPLIA TRAYECTORIA PROFESIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN Y ESTUDIOS DE INGENIERÍA CIVIL O TOPOGRAFÍA. TODOS LOS DOCENTES CUENTAN CON MAESTRIA O DOCTORADO Y POSEEN UNA SÓLIDA EXPERIENCIA EN SUS ÁMBITOS PROFESIONALES Y EDUCATIVO, CUENTAN CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES SOBRESALIENTES EN ESTA ASIGNATURA, ADEMÁS NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.