

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA:</b> HUMANIDADES II	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	
<b>TIPO EDUCATIVO:</b> LICENCIATURA	<b>MODALIDAD:</b> MIXTA
<b>SERIACIÓN:</b> C40	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b> C45
<b>CICLO:</b> SÉPTIMO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** 64

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Analizar su formación como persona y fortalecer sus virtudes, valores y actitudes, de ser para hacer, en su desarrollo profesional.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

Es de vital importancia la empatía en las relaciones humanas ya que de eso deriva el ambiente adecuado en situaciones estresantes de trabajo.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA O AFÍN**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA:** HUMANIDADES II

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p><b>1. HACIA UNA FORMACIÓN HUMANÍSTICA.</b></p> <p>1.1 Acepciones de la palabra humanismo.            1.2 Corrientes del humanismo.            1.3 Estilos.            1.4 Diversas concepciones del humanismo.            1.5 El trabajo y su relación con una formación humanística.</p>	<p><b>Analizar el modelo humanista y su aplicación en las relaciones interpersonales.</b></p>
8	<p><b>2. EL HOMBRE.</b></p> <p>2.1 La naturaleza humana.            2.2 Las funciones mentales, entendimiento, imaginación, afectividad, voluntad, razón, entre otras.            2.3 Los diversos modos de la actividad humana.            2.4 La persona.</p>	<p><b>Analizar el concepto de naturaleza de hombre</b></p>
8	<p><b>3. LOS GRANDES RETOS DE LA CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEA.</b></p> <p>3.1 Deshumanización.            3.2 Irracionalidad.            3.3 Contaminación.</p>	<p><b>Analizar los grandes retos de la civilización contemporánea.</b></p>
8	<p><b>4. ÉTICA.</b></p> <p>4.1 Aceptación del término ética.            4.2 Teorías de la ética.            4.3 La acción humana y sus consecuencias para la ética.            4.4 Código de ética del Lic. en Contaduría.</p>	<p><b>Analizar y aplicar el concepto de ética.</b></p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p><b>5. LOS VALORES HUMANOS Y LAS VIRTUDES.</b></p> <p>5.1 Nociones del termino valor.                      5.2 Algunas clasificaciones de los valores.                      5.3 Conflictos de valores.                      5.4 Nociones de virtud.                      5.5 Clasificación de las virtudes.                      5.6 Algunos sistemas de las virtudes humanas.</p>	<p><b>Analizar y conocer los conceptos axiológicos y su aplicación en relaciones interpersonales.</b></p>
8	<p><b>6. LA EXCELENCIA PERSONAL.</b></p> <p>6.1 Estilo personal.                      6.2 Pensar con excelencia, superar las expectativas del cliente.                      6.3 Preferir el estado de excelencia.                      6.4 Acciones de excelencia.</p>	<p><b>Conocer y manejar el concepto de excelencia personal.</b></p>
8	<p><b>7. PROYECCIÓN DE LOS VALORES HUMANOS EN LA COMUNIDAD.</b></p> <p>7.1 Principios de la calidad.                      7.2 Comunicación con calidad.                      7.3 Calidad de vida dentro de la sociedad.</p>	<p><b>Conocer y manejar la proyección de los valores humanos.</b></p>
8	<p><b>8. EL LICENCIADO EN CONTADURÍA Y SU ACTUACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL.</b></p> <p>8.1 Perfil profesional del Lic. en Contaduría.                      8.2 Decálogo de formación integral del Lic. en Contaduría.                      8.3 Actitud emprendedora.</p>	<p><b>Conocer la actuación ética y profesional del contador</b></p>

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	4	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

**ASIGNATURA:** HUMANIDADES II

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

Barriga, Silverio: Psicología general: curso introductorio, España : Ceac, 1992  
 Estudio del hombre. 2000 Johum Mcquit, México: Pearson.  
 Psicología Educativa, 1999 Anita Wolf. México: Pearson

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyector de acetatos  
 Cañón  
 Computadora

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
 LECTURA COMENTADA **15%**  
 INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
 RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
 TOTAL 100%