

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: HISTORIA OCCIDENTAL (FRANCÉS)</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE38</b>
<b>CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE</b>	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 72

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Aprender la historia occidental en el idioma francés.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE FEBRERO DE 2006**  
**FECHA DE ELABORACIÓN**

ASIGNATURA: HISTORIA OCCIDENTAL (FRANCÉS)

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p><b>I EUROPA EN LA BAJA EDAD MEDIA: PLANTEAMIENTOS GENERALES</b></p> <p>Tema 1.- Los precedentes de la Europa bajomedieval: La Plena Edad Media</p> <p>Tema 2.- La Baja Edad Media: problemática, cronología, escenario y protagonistas</p>	
	<p><b>II LA EUROPA BAJOMEDIEVAL: PROCESOS Y ESTRUCTURAS</b></p> <p>Tema 3.- Crisis y recuperación agrarias: las transformaciones del señorío rural</p> <p>Tema 4.- Ciudad, comercio y manufacturas</p> <p>Tema 5.- Fundamentos ideológicos de la génesis del Estado Moderno</p> <p>Tema 6.- La centralización del poder I: territorialización y ampliación de la jurisdicción regia</p> <p>Tema 7.- La centralización del poder II: fiscalidad y política económica. Los instrumentos de gestión</p> <p>Tema 8.- Sociedad y vida cotidiana</p> <p>Tema 9.- Religiosidad y cultura</p>	

**ASIGNATURA:** HISTORIA OCCIDENTAL (FRANCÉS)

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

1. Acercar al estudiante los datos básicos y las grandes pautas interpretativas imprescindibles para comprender las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales. Sobre ello versarán las clases teóricas a cargo de los docentes, las que serán complementadas, en la segunda parte de la cada clase, con comentarios de posiciones historiográficas y documentos, a cargo de los estudiantes.
2. Contribuirá a la formación del estudiante a través de su ejercitación en las técnicas y la metodología de la investigación histórica. Para ello se les asignarán fuentes a relevar y comentar en las exposiciones - y, para aquellos que opten por la elaboración de informes y monografías, se los ayudará a definir un proto-perfil de investigación- dentro de la siguiente temática de profundización. En el caso de los estudiantes que opten por estas dos últimas modalidades, las exposiciones a realizarse en el último tramo del curso, darán cuenta de los avances logrados hasta ese momento en el marco del tema elegido y serán la base del futuro trabajo de pasaje de curso.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

El curso se aprobará de acuerdo a una de estas tres modalidades, a elección de los estudiantes:

- 1) Monografía;
- 2) informe
- 3) Conjunto de ejercicios, que consistirán en:
  - a) realización de una prueba escrita sobre temas y bibliografía a indicar (se le asignará el 40 % del puntaje final;
  - b) realización de una exposición en clase, sobre el tema acordado con los docentes (30 % del puntaje final;
  - c) presentación de una breve memoria o informe sobre el tema expuesto en clase (30 % del puntaje final).