

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA LENGUA	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE5
CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 72

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Facilitar al alumno la lectura de textos, la comprensión de las irregularidades existentes, la comprensión de las semejanzas entre lenguas indoeuropeas su completa formación filológica a través del tiempo así también el parentesco de las lenguas románticas y anglosajonas hoy en día.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA LENGUA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	I Lingüística y sociolingüística históricas.	
	<ul style="list-style-type: none">• Sincronía, diacronía e historia.• La regularidad del cambio lingüístico.• Factores lingüísticos y sociales.• El primitivo romance hispánico: Estado de la cuestión.	
	II El componente lingüístico	
	<ul style="list-style-type: none">• Evolución del sistema latino. Fonología y morfología.• Del latín tardío al protorromance.• El castellano medieval. Fonología y morfología.• Reajustes en el español clásico.• Los préstamos léxicos del español.• El complemento directo preposicional.	
	III componente social	
	<ul style="list-style-type: none">• La sustitución lingüística de las lenguas prerromanas.• Lengua, cultura y sociedad medievales.• Diglosia y conflicto lingüístico.• El español como variedad internacional.• La Real Academia Española.• El anglicismo.	

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA LENGUA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se valorara el rico caudal lingüístico existente en los diversos países del mundo, analizara la diversidad lingüística como elemento integrante de la cultura de todos los pueblos. Valorando el papel de la lengua griega y el latín como productora de innumerables términos de carácter cultural y técnico en todos los tiempos y en todas las lenguas del mundo.

Comprenderá la situación actual como fruto de 8000 años de historia. Criticara los aspectos de comunidad aún no solventados. Positiva acogida a la idea de diferente igualdad y semejante diferencia como base del entendimiento entre los pueblos.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

PROYECTOS 50%

EXAMEN FINAL 30%

EXPOSICION ORAL EN GRUPO DE LAS CONCLUSIONES DE LOS PROYECTOS 20%