

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE26
CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Entender y analizar que los grandes cambios políticos y económicos de las últimas décadas han conllevado, en unas ocasiones siendo su causa y en otras su consecuencia, unas transformaciones socioculturales de proporciones mayores a cualquier otro cambio de la edad contemporánea, siendo una de sus manifestaciones más trascendentales la crisis del modelo político de organización característico del mundo moderno: el Estado nacional. Los objetivos de este curso son estudiar estas transformaciones desde una perspectiva interdisciplinar, introducir la utilización de metodologías e instrumentos de análisis y, en última instancia, promover la reflexión sobre los fundamentos del mundo actual.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>I Presentación de un panorama general</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las grandes transformaciones 2. La posición de las ciencias sociales ante los desafíos que tales cambios 	
	<p>II La crisis del modelo moderno de organización política por excelencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Estado nacional 2. La actuación de los nacionalismos en el mundo de hoy 3. Las ciencias sociales ante la postmodernidad 4. Globalización 5. Medios de comunicación 6. Cultura de masas 7. Naciones y nacionalismos en la historia 8. La nueva fase nacionalista 9. La investigación sobre los nacionalismos. 	

ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

No habrá actividades presenciales. Los trabajos que se habrán de realizar a lo largo del curso tienen una relación directa con los materiales utilizados y las actividades realizadas. Se agrupan por tanto en tres niveles: -

Cuestionario de trabajo: junto con el dossier de monografías, el alumno recibirá un cuestionario al que habrá de responder de forma razonada y con la extensión mínima que le será indicada. –

Trabajo práctico (opcional): introducción a la investigación a través de un pequeño trabajo sobre algún aspecto analizado durante el curso; la temática se determinará atendiendo a los intereses, disponibilidad de tiempo o las posibilidades del lugar de residencia del alumno.

Dossier de prensa: reunión de artículos o ensayos sobre temas directamente relacionados con los tratados en el curso.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Los tres tipos de trabajos que se realizan atienden a los niveles de asimilación, reconocimiento e investigación. Mediante el cuestionario de trabajo se trata de evaluar la comprensión, interpretación y aprehensión de los conceptos, teorías y fenómenos que conforman la base de conocimientos contenidos en el curso. La elaboración de un dossier de prensa pone a prueba la capacidad de trasladar a la vida diaria y al entorno del alumno la base teórica adquirida. Y la realización (opcional) de un pequeño trabajo de investigación evidencia el conjunto de su formación, al mismo tiempo que tratará de incentivar su apetencia para desarrollar nuevas y más ambiciosas investigaciones. Se evaluarán conjuntamente las tres pruebas, valorándose especialmente el nivel de comprensión conceptual y de contenidos, y la capacidad reflexiva y de investigación.