

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: FRANCÉS IV	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LELE22	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE28
CICLO: QUINTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

- Approfondir la connaissance dans tous les champs de la langue.
- Faire l'attention spéciale au populaire et lexicque de la famille.
- Donner pour connaître l'étudiant les normes d'interaction bavarde pour lui donner une plus grande capacité de la communication dans les situations concrètes.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: FRANCÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> * Il exprimera la cause. * Il exprimera le but. * Il exprimera l'opposition. * Il exprimera la condition. * Il a comparé. * Convaincre, s'être opposé, venir à un accord. * Il a structuré la parole. * Diverses situations de la vie journalière. <p>I. GRAMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * La cause et le but. * Aime et préférences. * L'opposition. * La condition et l'hypothèse. * La négation. Les cas particuliers. * La comparaison. Les cas spécifiques. * La conséquence. * Le chemin. * Adjectifs et pronoms indéfinis. · La place de l'adjectif. <p>II. LES PHONÉTIQUE</p> <p>L'étudiant acquerra un niveau de langue parlée qu'il lui permet d'être défait dans la vie journalière avec facilité relative et correction. La prononciation des sons sera correcte, aussi bien que l'intonation, cadence et rythme des phrases.</p> <p>III. LE VOCABULAIRE</p> <p>Le vocabulaire nécessaire développer complet et a discuté des actes de la communication.</p>	

ASIGNATURA: FRANCÉS IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Activités de simulation de vraies situations de communication et exercices oraux et, dans plus petite mesure, écrits, pour l'acquisition graduelle et fixation du lexique et des structures. Attention spéciale à la correction phonétique. La méthode recommandée sera augmentée avec matière didactique complémentaire facilitée par le professeur.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La conversation est commencée avec l'examineur pour lui donner l'occasion de démontrer à travers parole et actions au candidat la gamme de la langue exigée dans cette Phase.

L'examineur sélectionne que les matières consacrent à l'âge et la maturité du candidat qu'il inclut les objets journaliers et carrés qui permettent à conversation de développer.

L'examen oral et écrit **70%**

L'assistance **10%**

La participation **10%**

Les tâches **10%**