

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: FRANCÉS III	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LELE15	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE22
CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Dans ce cours ils sont examinés et ils fixent la connaissance que l'étudiant dominera déjà pour les cours antérieurs. En même temps certains champs sémantiques sont agrandis, autres nouveaux sont étudiés et il a approfondi dans les nouvelles structures grammaticales.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: FRANCES III

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> * Il a raconté des événements du passé et du futur. * Il a exprimé l'obligation, la nécessité et la prohibition. * Il a exprimé la certitude et le doute. * Il a exprimé les sensations, désir. * Il a exprimé la supposition et l'hypothèse. * Il écrira des lettres de certaine complexité. * Il a discuté et construire des raisonnements. Il a exprimé le rapport temporaire. 	
	<p>I. GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'expression temporaire. * Je développe et répétition de l'action. * Emplois du subjonctif. * Pronoms et mots de la substitution. * La combinaison des pronoms * Les pronoms relatifs. Les emplois. * Pronoms interrogateurs. * L'hypothèse et la supposition. * La vision passive. * Parole indirecte dans passé. * Passé composé, passé imparfait, récent, prochain futur (révision). * Passé simple. * Passé antérieur. * Plus-que-parfait. * Futur antérieur. * Conditionnel. * Subjonctif: Présent et passé. * Présent participe et gérondif * La voix passive 	
	<p>LE VOCABULAIRE</p> <p>Le vocabulaire nécessaire développer des actes de la communication plus complexes.</p>	

ASIGNATURA: FRANCES III

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Les erreurs de la prononciation seront corrigées que l'étudiant peut ramper encore. Cela comprendra tout qui sont faits dans classe et être faits comprennent avec facilité relative.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La conversation vous commencez avec l'examineur, donner l'occasion de montrer au candidat, à travers leur connaissance de base de la langue, une parole et actions de la gamme exigée dans cette phase.

L'examineur sélectionne les matières qu'ils consacrent à l'âge et candidat et maturité qu'il inclut les objets journaliers et carrés qui autorisent le développement de la conversation.

L'examen l'écriture d'et oral	70%
L'assistance	10%
La participation	10%
Les tâches	10%