

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: FRANCÉS I	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE9
CICLO: SEGUNDO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

L'érudition de la langue est basé sur l'assimilation progressive de ses règles pas seul, mais aussi dans la découverte graduelle de la société moderne, de la civilisation française. Pour lui, à part le livre du texte et dans fonction de chaque cours, les autres éléments didactiques sont introduits comme ils sont: Les commentaires du professeur, documents, chansons, lire des livres, cinémas, copeaux de la presse, etc.,,

C'est présenter l'étudiant à la langue et le français culture afin qu'acquiert les quatre dextérités (lire, écrire, comprendre et parler) et obtient les objectifs bavards suivants.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: FRANCÉS I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>I. PHONÉTIQUE: L'étudiant aura assimiler les sons des phonèmes françaises, les reconnaître et les produire. Il sera insisté dans ceux qui se comportent plus grande difficulté, aussi bien que dans la " liaison " et " enchaînements ".</p> <p>II. LA GRAMMAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Genre et nombre des noms et adjectifs. * Interrogation et négation. * Certains, incertains articles. * Adjectifs démonstratifs, possessifs, interrogateurs et l'indéfini REVENEZ. * Prépositions: DANS, À, AVEC, CHEZ, VERSENT, MÊME. * Pronoms personnels (je tiens, tonique, O.D., O.I.. * Pronoms indéfinis: SUR, QUELQU'UN, QUELQUE CHOSE, PERSONNE, ILS RIEN, REVENEZ. * Expression de la possession avec ETRE. * Adverbes de quantité et chemin. * La durée. * Cardinal et nombres ordinaux. <p>III. LES VERBES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les temps les plus élémentaires du chemin indicatif. * L'impératif. <p>IV. LE VOCABULAIRE Le vocabulaire nécessaire entier développer un acte de la communication écrit et oral simple.</p>	

ASIGNATURA: FRANCÉS I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Activités de simulation de vraies situations de communication et exercices oraux et, dans plus petite mesure, écrits, pour l'acquisition graduelle et fixation du lexique et des structures.

Attention spéciale à la correction phonétique. La méthode recommandée sera augmentée avec matière didactique complémentaire facilitée par le professeur.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

L'examen oral et écrit 70%

L'assistance 10%

La participation 10%

Les tâches 10%