

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

TIPO EDUCATIVO: Licenciatura

MODALIDAD: Mixta

SERIACIÓN: LCC06

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCC13

CICLO: Segundo semestre

HORAS CONDUCIDAS.	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE	CRÉDITOS
54	74	128	8

TOTAL DE HORAS CLASE EN EL PERÍODO

54

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Comprender la aplicabilidad de las diferentes teorías del conocimiento humano. Revisará los conceptos y categorías de que ella emanan, proyectándolas a sus prácticas profesionales.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM.

El análisis de los conceptos fundamentales del conocer y del sujeto que conoce permite la comprensión de los procesos de adquisición de concepciones del mundo diversas, lo que da al egresado la posibilidad de producción e interpretación de mensajes más claros y precisos, en función de su público.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006

FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA Filosofía del Conocimiento
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
14	1. CONCEPTOS GENERALES 1.1 Epistemología: Perspectiva y definiciones. 1.2 Gnoseología, filosófica, historia y sociología de la ciencia. 1.3 Explicación / comprensión. 1.1 Objetividad / Subjetividad. 1.2 Objetividad / Naturalidad valorativa. 1.3 Interdisciplinariedad de las Ciencias.	Definir el ámbito de acción de la epistemología y demás disciplinas entorno al problema de la ciencia y el conocimiento.
8	2 GASTÓN BACHELARD 1.1 Noción obstáculo epistemológica. 1.2 Polémica de la continuidad y sucesión de teorías científicas.	Analizara la interdisciplinariedad de las ciencias, estimara las aportaciones de G. Bachelard en torno al conocimiento así como explicara cada una de sus aportaciones.
8	3 THOMAS KUHN 3.1 La noción del paradigma. 3.2 Las revoluciones científicas.	Examinara las aportaciones de Kuhn al problema de las ciencias, así mismo apreciara la importancia de sus aportaciones.
12	4 KARL POPPER 4.1 La heurística. 4.2 La racionalidad.	Reconocería las aportaciones de K. Popper al problema de la ciencia.
12	5 MICHEL FOUCAULT 5.1 Nuevas concepciones.	Analizara el trabajo metodológico de M. Foucault, respecto del poder.

**ASIGNATURA Filosofía del Conocimiento
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Exposición del maestro.
Estudio e investigación de problemas
Práctica y análisis de los diferentes usos de la lengua
Ejercicios prácticos Mesas de análisis y debate
Analizar los conceptos básicos y mas importantes para una mejor comprensión

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, EDICIÓN)

- * BACHELARD, Gastón. Epistemología. Edit. Anagrama, Barcelona, 1981
- * POPPER, Karl. La lógica de la investigación científica. Edit. Techos, España, 1985
- * KUHN, Thomas, Metodología. Vol. I. COMECOSO, SEP, UDG, México, 1985
- * VAZQUEZ, Héctor. Sobre la metodología y epistemología en ciencia social. UAP. 1974
- * FOUCAULT, Michel. Microfísica del poder. Ed. La piqueta. Barcelona. 1999.

RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRÓN
PLUMONES
PROYECTOR DE ACETATOS
VIDEOCASETERA
DVD

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3 Exámenes parciales con un valor de 25% cada uno para la calificación final
1 Examen ordinario con un valor de 25%
Para tener derecho a exámenes parciales los alumnos deberán realizar análisis de textos.
Trabajo por equipo para elaborar diario de campo.
Como requisito indispensable para presentar examen ordinario el alumno deberá cubrir por lo menos el 80 % de asistencia.
Exposición en clase.