

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS II	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: LELE13	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE 20
CICLO: TERCER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Aprender la importancia así también la necesidad de la disciplina etimológica recomendando, pues, ejemplos, ejercicios, tareas, resúmenes, gráficas, esquemas, elaboración de mapas con la localización. Lingüística respectiva, lectura de trozos literarios seleccionados para mostrar la evolución de la lengua así también frecuentes consultas en el diccionario y comprobación de conocimientos por múltiples medios, corrección de expresiones usuales, reconocimiento y proscripción de barbarismos, etc. así el estudiante contara con vocabulario amplio y adecuado.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	I EVOLUCIÓN FONÉTICA DE LAS CONSONANTES LATINAS	
	1. —Enunciado de sustantivos y adjetivos latinos para distinguir géneros y declinación a que pertenecen 2. —Formación de acusativos. 3. —Los pronombres latinos en las formas que evolucionaron y son de uso frecuente en español. 4. —El verbo latino: elementos morfológicos heredados por el español.	
	II MODIFICACIONES FONÉTICAS ESPECIALES	
	1. —El adverbio latino en cuanto trasciende al español. 2. —La preposición latina en cuanto trasciende al español. 3. —La conjunción en cuanto trasciende al español. 4. —La interjección en cuanto trasciende al español.	
	III DECLINACIONES LATINAS	
	1. —Elementos morfológicos de las palabras españolas: raíz, desinencia, tema, terminación, radical, prefijos y sufijos. 2. —Derivación en latín. 3. —Origen de los sufijos españoles, especialmente los de origen latino tanto en derivación nominal como verbal y adverbial. 4. —Composición sintáctica y sintáctica (en latín y español). 5. —Prefijos inseparables. 6.—Preposiciones latinas en composición.	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	IV NUMERALES LATINOS	
	1—El alfabeto griego y su valor fonético.	
	2. — Clasificación de las vocales griegas.	
	3. —Diptongos griegos.	
	4. —Clasificación de las consonantes griegas.	
	5. —Acentos y espíritus.	
	Clasificación de palabras por el acento.	
	Normas generales para su uso.	
	6. —El alfabeto griego	
	7. —Trascripción de sonidos griegos al latín y al castellano.	
	V PRONOMBRES LATINOS	
	1. —Enunciado de sustantivos y adjetivos griegos, para distinguir géneros y declinación a que pertenecen.	
	2. —Pronombres griegos que han dejado huella en el español.	
	3. —El verbo griego y su huella en el español.	
	4. —Números griegos que han dejado huella en el español.	
	VI EL VERBO LATINO	
	1. —Los adverbios griegos y su huella en el español.	
	2. —Las preposiciones griegas en composición y sus modificaciones fonéticas.	
	3-Derivación en griego y terminaciones genéricas.	
	4-Composición sintáctica y sintáctica en griego y español.	
	5-Partículas inseparables.	
	6-Compuestos sintácticos con y sin vocal de unión.	
	7-Seudo desinencias.	
	8-Formación de nuevas palabras.	

ASIGNATURA: ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

La cátedra la concebimos como un medio para alcanzar los objetivos propuestos, implementando la capacidad analítica, la conceptualización de los problemas sociales. A partir de la reflexión y el conocimiento, despertara sensibilidad social y formación sobre los valores éticos. Discutirá en forma amplia y no fanática los problemas del hombre y la sociedad.

El profesor debe prestar atención a las concepciones del estudiante, tanto las que posee como las que irán generando el ejercicio de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La práctica evaluadora tendrá tres formas: auto evaluación, heteroevaluación y la coevaluación. El procedimiento será tanto cualitativo como cuantitativo. El cualitativo se hará con base en el cumplimiento de los propósitos y su traslado al plano de los objetivos. El alumno podrá autoevaluarse mediante las respuestas que debe dar a cada propósito.

Se sacarán las siguientes calificaciones:

Examen oral y escrito	70%
Asistencia	10%
Participación	10%
Tareas	10%