

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA I	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN:NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA:C19
CICLO: TERCER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 64 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Aplicar y evaluar los principios estadísticos para resolver problemas generales vinculados al área contable.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

La estadística es una materia fundamental ya que las estimaciones con base en las generalizaciones basadas en un método científico permiten interpretar y tomar decisiones para mejorar los procesos contables.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIATURA DEL AREA DE LAS CIENCIAS EXACTAS QUE DEMUESTRE LA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE PROCESOS MATEMÁTICOS

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
10	<p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Definición de estadística. • 1.2 Usos y abusos de la estadística. • 1.3 Poblaciones y muestras. • 1.4 Datos, problemas de definición y medición (escalas de medición). 	<p>Conocer y manejar las bases de la estadística con el fin de iniciar interpretaciones de cifras relacionadas con su carrera.</p>
10	<p>2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Tabulación de datos. • 2.2 Distribución de frecuencias: absolutas y relativas. • 2.3 Presentación gráfica de datos: histogramas, diagramas de pay, ojivas. • 2.4 Medidas de tendencia central: media, mediana, moda, media ponderada y media geométrica. • 2.5 Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación. • 2.6 Teorema de Tehebysheff y regla empírica. 	<p>Aplicar las reglas de la estadística incluyendo las gráficas y la tabulación con de interpretar cualitativamente datos matemáticos.</p>

10	<p>3. ANÁLISIS COMBINATORIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Principios fundamentales. • 3.2 Ordenaciones. • 3.3 Permutaciones. • 3.4 Combinaciones. 	<p>Realizar los ejercicios de la estadística aplicada con el fin de poder manejarla en sus propias investigaciones.</p>
----	--	---

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

1. Hines, William W. y Douglas C. Montgomery. Probabilidad y estadística para ingeniería y administración. Editorial CECSA.
2. Harnett, Donald L. Introduction to statistical methods. Addison-Wesley Publishing Co.
3. Kreyszig, Erwin. Introducción a la estadística matemática. Editorial LIMUSA.
4. Bures, Ma. Esperanza. Métodos de pronósticos aplicados a la administración. ITESM, 1987.
5. Markidakis, Spiro/ Wheel Wright, Steven/ McGee, Victor E. Forecasting, methods and applications. Wiley, 2nd. ed., 1983.
6. Bowerman, Bruce L./ O'Connell, Richard T. Time series and forecasting: an applied approach. Duxbury Press, 1979.
7. Mendenhall, William/ Reinmuth, James E./ Beaver, Robert J. Statistics for management and economics. Duxbury Press, 7th. ed., 1993.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
Cañón
Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

EXAMEN TEÓRICO **40%**
LECTURA COMENTADA **15%**
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**
TOTAL 100%