

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: ECONOMÍA IV	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: A36	CLAVE DE LA ASIGNATURA: A43
CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 64 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Utilizar los conceptos de la teoría económica, evaluar las relaciones macroeconómicas y empleará las leyes económicas como instrumento de análisis.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

La dinámica economía globalizada implica necesariamente que un egresado de la carrera en administración conozca y maneje áreas micro y macroeconómicas a nivel nacional e internacional con fin de poder hacer valoraciones y estimaciones dentro de sus áreas de costos, ventas, etc.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:
LICENCIADO EN ECONOMÍA**

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ECONOMÍA IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	1. LA ECONOMÍA Y SU RELACIÓN CON LA CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA.	Conocer la economía y su relación con los procesos administrativo-contables.
12	2. LOS SISTEMAS HISTÓRICOS DE LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Y LAS CORRIENTES DEL PENSAMIENTO.	Conocer los sistemas históricos de la organización económica y las principales corrientes de pensamiento.
12	3. LA TEORÍA OBJETIVA DEL VALOR.	Conocer y aplicar la teoría objetiva del valor.
14	4. LA TEORÍA SUBJETIVA DEL VALOR.	Conocer y aplicar la teoría subjetiva del valor.
14	5. EL MERCADO.	Analizar y conocer los conceptos de mercado.

ASIGNATURA: ECONOMÍA IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA ADMINISTRACIÓN

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

1. Estructura Económica Internacional. Alianza
2. Salmuelson y Nordhaus. Macroeconomía: Aplicaciones para México. McGraw Hill. 15 ediciones.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
Cañón
Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

EXAMEN TEÓRICO **40%**
LECTURA COMENTADA **15%**
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**
TOTAL 100%