

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: ECONOMÍA III</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: C29</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: C35</b>
<b>CICLO: QUINTO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Explicar las interrelaciones fundamentales entre la macro y microeconomía y analizar los principales aspectos macroeconómicos de la empresa.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

La dinámica economía globalizada implica necesariamente que un egresado de la carrera en contaduría conozca y maneje áreas micro y macroeconómicas a nivel nacional e internacional con fin de poder hacer valoraciones y estimaciones dentro de sus áreas de costos, ventas, etc.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:  
LICENCIADO EN ECONOMÍA**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA:** ECONOMÍA III

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7	<p><b>1. GEOGRAFÍA ECONÓMICA.</b></p> <p>1.1 Geografía física, localización, superficie territorial, fronteras, orografía, hidrografía, climas, suelos, flora y fauna, zonas económicas.</p> <p>1.2 Geografía económica; aspectos principales de la población nacional y principales actividades económicas del país.</p>	<p><b>Analizar el concepto de geografía económica</b></p>
7	<p><b>2. EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS.</b></p> <p>2.1 Concepto de crecimiento y desarrollo.</p> <p>2.2 Características de la economía mexicana.</p> <p>2.3 Principales indicadores del crecimiento del desarrollo económico del país.</p> <p>2.4 Aspectos cualitativos del desarrollo social en México.</p>	<p><b>Conocer el desarrollo económico del país</b></p>
7	<p><b>3. EL DESARROLLO AGROPECUARIO Y LA POLÍTICA AGROPECUARIA.</b></p> <p>3.1 Funciones y problemas del sector agropecuario y sus ramas.</p> <p>3.2 El crecimiento del sector agropecuario y sus ramas.</p> <p>3.3 Evolución y situación actual de la reforma agraria.</p> <p>3.4 La política agropecuaria.</p>	<p><b>Conocer el desarrollo agropecuario y su política</b></p>
7	<p><b>4. EL DESARROLLO INDUSTRIAL Y LA POLÍTICA INDUSTRIAL.</b></p> <p>4.1 Funciones y problemas del sector industrial.</p> <p>4.2 El crecimiento del sector industrial y sus principales ramas.</p> <p>4.3 El proceso de industrialización.</p> <p>4.4 La política industrial.</p>	<p><b>Conocer el desarrollo industrial</b></p>
7	<p><b>5. EL SECTOR SERVICIOS.</b></p> <p>5.1 Funciones y problemas del sector servicios.</p> <p>5.2 El crecimiento del sector servicios y sus principales ramas.</p> <p>5.3 Desarrollo histórico del sector servicios.</p> <p>5.4 La política del sector servicios.</p>	<p><b>Conocer el sector de servicios y su influencia en la economía</b></p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7	<p><b>6. LA POLÍTICA FINANCIERA, FISCAL Y MONETARIA.</b></p> <p>6.1 Objetivos de la política financiera, fiscal y monetaria.</p> <p>6.2 Instrumentos de la política financiera, fiscal y monetaria.</p> <p>6.3 Instituciones encargadas de la política financiera, fiscal y monetaria.</p> <p>6.4 Evolución del sistema financiero mexicano.</p> <p>6.5 La política financiera, fiscal y monetaria.</p>	<p><b>Conocer la política financiera, fiscal y monetaria actual</b></p>
7	<p><b>7. LA INFLACIÓN Y LOS PROBLEMAS DE LA MANO DE OBRA.</b></p> <p>7.1 Conceptos básicos, inflación y el desempleo, subempleo, población económicamente activa.</p> <p>7.2 Causa de la inflación y el desempleo en el país.</p> <p>7.3 Análisis estadístico de la inflación y de los problemas de mano de obra.</p> <p>7.4 Consecuencias de la inflación y de los problemas de la mano de obra.</p> <p>7.5 Política económica seguida para solucionar la inflación y los problemas de la mano de obra.</p>	<p><b>Conocer los problemas de inflación en la economía</b></p>
7	<p><b>8. RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES.</b></p> <p>8.1 Descripción de las relaciones económicas con el exterior en el marco de la dependencia.</p> <p>8.2 La balanza de pagos y las relaciones económicas con el exterior.</p> <p>8.3 Análisis estadístico de las relaciones económicas con el exterior.</p> <p>8.4 Política económica exterior.</p> <p>8.5 Integración y nuevo orden económico.</p>	<p><b>Conocer las relaciones internacionales y su influencia en la economía</b></p>
8	<p><b>9. LA PLANEACIÓN EN MÉXICO.</b></p> <p>9.1 Conceptos, características y antecedentes de la planificación económica.</p> <p>9.2 Relación entre política económica, planeación y planificación económica.</p> <p>9.3 Antecedentes de la planeación en México.</p> <p>9.4 Los planes, programas y proyectos elaborados en el país.</p>	<p><b>Conocer la planeación económica de México</b></p>

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	4	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

**ASIGNATURA:** ECONOMÍA III

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

1. Estructura Económica Internacional. Alianza
2. Salmuelson y Nordhaus. Macroeconomía: Aplicaciones para México. McGraw Hill. 15 ediciones.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**  
**Cañón**  
**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
LECTURA COMENTADA **15%**  
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
TOTAL 100%