

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: ECONOMÍA II</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: A22</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: A29</b>
<b>CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** 64

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Explicar las interrelaciones fundamentales entre macro y microeconomía, y analizar los principales aspectos macroeconómicos de la empresa.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

La dinámica economía globalizada implica necesariamente que un egresado de la carrera en administración conozca y maneje áreas micro y macroeconómicas a nivel nacional e internacional con fin de poder hacer valoraciones y estimaciones dentro de sus áreas de costos, ventas, etc.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

**LICENCIADO EN ECONOMÍA**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE ABRIL DE 2006**  
**FECHA DE ELABORACIÓN**

**ASIGNATURA: ECONOMÍA II**  
**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
21	<p>I - Macroeconomía</p> <p>1. Macroeconomía y Microeconomía</p> <p>2. Inflación y desempleo: los demonios gemelos de la macroeconomía</p> <p>3. Ingresos y gastos: el poderoso consumidor</p> <p>4. El equilibrio en el costado de la demanda: desempleo o inflación?</p> <p>5. Los cambios en el costado de la demanda: el multiplicador</p> <p>6. El equilibrio en el costado de la oferta: desempleo e inflación? La experiencia reciente, el déficit fiscal.</p> <p>7. El manejo de la demanda agregada por medio de la política fiscal</p>	<p>Conocer las causas capaces de desequilibrar una economía.</p>
21	<p>8. La creación de moneda y los bancos</p> <p>9. La política monetaria y la economía nacional</p> <p>10. El debate sobre la política monetaria; experiencias recientes y perspectivas.</p> <p>11. El Deficit del Presupuesto y la Deuda Pública: hechos y ficciones.</p> <p>12. La opción por una solución de compromiso entre el desempleo y la inflación</p> <p>13. Productividad y Crecimiento económico.</p> <p>14. El Comercio Internacional y las ventajas comparativas; planteos recientes.</p>	<p>Conocer y analizar las distintas políticas monetarias que existen en su entorno.</p>

22	<p>15. El sistema monetario internacional: orden o desorden</p> <p>16. La macroeconomía en una economía global</p> <p>17. El crecimiento económico en los países desarrollados y en desarrollo.</p> <p>18. La pobreza, la desigualdad en la distribución del ingreso y la discriminación</p> <p>19. La economía de la preservación ambiental</p> <p>20. Sistemas económicos comparados: existen alternativas reales en el contexto actual?</p>	<p>Conocer y analizar los sistemas de moneda, ahorro y crecimiento económico en distintos contextos sociales</p>
----	--	--

**ASIGNATURA: ECONOMÍA II**  
**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

1. Grerory Mankiw. Principles of Economics. Mc Graw Hill
2. Salmuelson y Nordhaus. Macroeconomía: Aplicaciones para México. McGraw Hill. 15 edición.
3. Gregory Mankiw. Principles of Economics. Mc Graw Hill

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**  
**Cañón**  
**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
LECTURA COMENTADA **15%**  
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
TOTAL 100%