

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: ECONOMÍA II</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: LAHR49</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAHR55</b>
<b>CICLO: OCTAVO SEMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>54</b>	<b>74</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** 54

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Hacer análisis profundos sobre la influencia del sector económico en todas las áreas de desarrollo del país.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

Los análisis económicos son fundamentales en la licenciatura en hotelería debido a que forman parte activa de la economía de un país.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:  
LICENCIADO EN ECONOMÍA**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: ECONOMÍA II**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18	<p>I - Macroeconomía</p> <p>1. Macroeconomía y Microeconomía</p> <p>2. Inflación y desempleo: los demonios gemelos de la macroeconomía</p> <p>3. Ingresos y gastos: el poderoso consumidor</p> <p>4. El equilibrio en el costado de la demanda: desempleo o inflación?</p> <p>5. Los cambios en el costado de la demanda: el multiplicador</p> <p>6. El equilibrio en el costado de la oferta: desempleo e inflación? La experiencia reciente, el deficit fiscal.</p> <p>7. El manejo de la demanda agregada por medio de la política fiscal</p>	<p>Conocer las causas capaces de desequilibrar una economía.</p>
18	<p>8. La creación de moneda y los bancos</p> <p>9. La política monetaria y la economía nacional</p> <p>10. El debate sobre la política monetaria; experiencias recientes y perspectivas.</p> <p>11. El Deficit del Presupuesto y la Deuda Pública: hechos y ficciones.</p> <p>12. La opción por una solución de compromiso entre el desempleo y la inflación</p> <p>13. Productividad y Crecimiento economico.</p> <p>14. El Comercio Internacional y las ventajas comparativas; planteos recientes.</p>	<p>Conocer y analizar las distintas políticas monetarias que existen en su entorno.</p>

- |           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>18</b> | <p>15. El sistema monetario internacional: orden o desorden</p> <p>16. La macroeconomía en una economía global</p> <p>17. El crecimiento económico en los países desarrollados y en desarrollo.</p> <p>18. La pobreza, la desigualdad en la distribución del ingreso y la discriminación</p> <p>19. La economía de la preservación ambiental</p> <p>20. Sistemas económicos comparados: existen alternativas reales en el contexto actual?</p> | <p>Conocer y analizar los sistemas de moneda, ahorro y crecimiento económico en distintos contextos sociales</p> |
|-----------|--|--|

**ASIGNATURA: ECONOMÍA II**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se llevarán a cabo exposiciones por equipo donde se analicen las causas que influyen en el desarrollo económico de un país y se harán conjeturas sobre su influencia en el área hotelera, restaurantera y de empresas turísticas, además se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

Hirschleifer J. y A. Glazer: Microeconomía – Teoría y Aplicaciones. México: Prentice Hall, 2000.

Mansfield E.: Microeconomía - Teoría y Aplicaciones. Buenos Aires: Ed. Tesis, 1994.

Beker Víctor A: Microeconomía Aplicada. Buenos Aires: Edit. de Belgrano, 1996.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**

**Cañón**

**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Durante un semestre se llevarán a cabo evaluaciones parciales (dos) y una evaluación final la cuál consistirá en la elaboración de un ensayo que contenga los principales elementos que influyen en el crecimiento y decrecimiento de la economía de un país. El sistema de evaluación del curso es determinado por el profesor y las características que el curso tenga. (Exámenes, trabajos de investigación, tareas, etc.), el porcentaje mínimo de asistencia es de 80 % a lo largo del semestre.