

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: DISEÑO DE PROYECTOS	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE39
CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 72

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Conocer diferentes técnicas y estrategias lingüístico, que le permitirán conocer y emplear los diversos estilos y tendencias actuales en el aprendizaje.

Capacitar al alumno para comprender y aplicar distintas técnicas y estrategias lingüísticos en la sala de clases.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULO:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: DISEÑO DE PROYECTOS

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>1. Variación lingüística y uso del lenguaje, idioma estándar, el concepto de norma, dialectos, sociolectos, geolectos, idiolectos, tecnolectos, cronolectos, estilos, registros lingüísticos. Su utilización didáctica en la sala de clases.</p> <p>2. Estructura del léxico y competencia léxica. Fenómenos léxicos y sus aplicaciones pedagógicas: sinonimia, homonimia, polisemia y otros. Elementos de semántica léxica.</p> <p>3. Competencia textual. Tipología textual: esquemas narrativos, descriptivos, argumentativos. Cohesión y coherencia textual. Implicancias didácticas y aplicaciones para elaborar material a nivel aula.</p> <p>4. Tipos de ejercicios, técnicas y actividades para desarrollar material lingüístico-pedagógico aplicado a la sala de clases, en distintos niveles del lenguaje.</p> <p>5. Aplicaciones lingüísticos-pedagógicas en el área de CALL: enseñanza asistida por computador: software autoprogramable. Demostraciones prácticas.</p>	

ASIGNATURA: DISEÑO DE PROYECTOS

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

- Se desarrollará de manera teórico-práctica.
- Se realizarán exposiciones temáticas de los contenidos.
- Se realizarán trabajos individuales y grupales.
- Se recomiendan simulaciones.
- Se recomiendan absolver consultas y aclarar contenidos puntuales

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Exposición de materiales **50%**

Examen teórico **30%**

Funcionalidad de proyecto **20%**