

Diplomado EVALUACIÓN DINÁMICA DE COMPETENCIAS

Uso de las TIC's en la planeación didáctica y la evaluación.

El diplomado está dirigido a docentes y directivos de primaria y secundaria

Considerando, por una parte, que los actuales enfoques de la enseñanza y las exigencias de mejora de resultados, plantean retos importantes a los profesores; y por otra, que como resultado de los planteamientos curriculares vigentes los profesores tienen la necesidad de actualizar sus estrategias de planeación didáctica y evaluación, el presente diplomado busca dar respuesta a preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son los cambios fundamentales en la enseñanza de acuerdo con los nuevos marcos curriculares?
- ¿Cómo debe ser la evaluación de acuerdo con los nuevos marcos curriculares?
- ¿Cuáles son las técnicas e instrumentos de evaluación idóneos para elevar los niveles de competencia de los educandos?
- ¿Cuál es el papel de las TIC's en el desarrollo de las competencias de los educandos?
- ¿Cómo desarrollar, mediante la evaluación de aprendizajes, las habilidades digitales en los educandos?

PROPÓSITO DEL DIPLOMADO

Proporcionar a los profesores instrumentos para mejorar, mediante el uso de las herramientas que proporcionan las TIC's, sus procesos de evaluación y, como consecuencia, incrementar los niveles de competencia de sus educandos.

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Al concluir el diplomado, los participantes serán capaces de:

- Aplicar, con el apoyo de las herramientas que proporcionan las TIC's, los principios didácticos establecidos en el Plan de Estudios vigente.
- Comprender y reconocer la importancia de las competencias digitales para crear ambientes de aprendizaje.
- Desarrollar estrategias didácticas y de evaluación dinámica mediante el uso de herramientas proporcionadas por las TIC's.

- Usar herramientas de las TIC's para apoyar su planeación didáctica y diseñar situaciones de aprendizaje y de evaluación.

TEMARIO

- I. La importancia de la evaluación dinámica de competencias.**
 - Distinción entre medir y evaluar.
 - Relación entre evaluación y enseñanza.
 - Relación entre evaluación y aprendizaje.
 - Las escalas de desempeño como instrumentos para la evaluación

- II. La enseñanza y el aprendizaje basados en competencias y su relación con las TIC's.**
 - Noción de competencia. Las TIC's como apoyo para una didáctica basada en competencias.
 - Las TIC's como herramienta para desarrollar las competencias para la vida.

- III. Técnicas e instrumentos para la evaluación.**
 - Las técnicas de evaluación al servicio del aprendizaje.
 - Criterios para seleccionar instrumentos de evaluación.
 - Criterios y normas para diseñar, elaborar y aplicar instrumentos de evaluación.
 - De la evaluación a la calificación.

- IV. Herramientas específicas de las TIC's para la planeación didáctica y la evaluación.**

Trabajo final:

Elaborar una planeación didáctica con base en competencias y aplicar, en casos concretos, los criterios y normas para el diseño y elaboración de instrumentos de evaluación.

DIPLOMADO EVALUACIÓN DINÁMICA DE COMPETENCIAS.
Uso de las tic's en la planeación didáctica y la evaluación.

Programación

ETAPA	PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIA	FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
PRIMERA	2 DE FEBRERO.	18 DE FEBRERO.	23 DE FEBRERO	30 DE ABRIL
SEGUNDA	23 DE MARZO	15 DE ABRIL	20 DE ABRIL	12 DE JUNIO

DINÁMICA GENERAL: Se formarán grupos de entre 25 y 30 participantes. Cada grupo será atendido permanentemente por un tutor para el acompañamiento en aspectos técnicos relacionados con la plataforma y de operación. Para el acompañamiento académico se nombrará un monitor para cada uno de los módulos.