

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: DINÁMICA SOCIAL</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: CO5</b>
<b>CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 64 HORAS**

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Evaluar el cambio y evolución de los modos de producción, las organizaciones e instituciones y su interacción con la realidad económica, social, ecológica, política, cultural y sus características en México.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

Los constantes cambios sociales tienen claras implicaciones dentro de la realidad económica en México de ahí se parte para su análisis estructural.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

**LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA,  
LICENCIADO EN DERECHO**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: DINÁMICA SOCIAL**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS</b>
9	<p><b>1. IMPORTANCIA DE LA DINÁMICA SOCIAL.</b></p> <p>1.1 El significado de la dinámica social.            1.2 La evolución de la sociedad como instrumento para el desarrollo integral del hombre.            1.3 Los cimientos de la dinámica social: el trabajo, la organización y el lenguaje.            1.4 La necesidad del conocimiento de la dinámica social para el profesionista como agente del cambio.</p>	<p><b>Analizar la importancia de la dinámica social y sus repercusiones</b></p>
9	<p><b>2. EL DESARROLLO DE LAS FORMAS SOCIALES.</b></p> <p>2.1 La prehistoria: la comunidad primitiva.            2.2 Edad antigua: el esclavismo.            2.3 Edad media: el feudalismo.            2.4 Época moderna: el capitalismo.            2.5 Época contemporánea: el socialismo.            2.6 México: pasado y presente.</p>	<p><b>Conocer el desarrollo de las formas sociales en México</b></p>
9	<p><b>3. LAS ORGANIZACIONES SOCIALES ACTUALES.</b></p> <p>3.1 La estructura social: los grupos, las instituciones sociales, los niveles de las organizaciones.            3.2 Organizaciones formales e informales.            3.3 Estratificación y movilidad social a través de la organización social.            3.4 Las organizaciones sociales en México.</p>	<p><b>Analizar las organizaciones sociales actuales en México</b></p>
9	<p><b>4. LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y SU DINÁMICA EN EL CONTEXTO ECOLÓGICO.</b></p> <p>4.1 El ambiente y las organizaciones sociales.            4.2 Aspectos fundamentales de la ecología.            4.3 El hombre y el ambiente: responsabilidad personal y social.            4.4 El bienestar ecológico.</p>	<p><b>Analizar el contexto ecológico ideal para el desenvolvimiento de las organizaciones sociales</b></p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>4.5 Legislación ecológica.</p> <p>4.6 Preservación del medio y combate a la contaminación.</p> <p>4.7 Las organizaciones sociales y la ecología en México.</p>	
9	<p><b>5. LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y SU DINÁMICA EN EL CONTEXTO ECONÓMICO.</b></p> <p>5.1 El sistema económico: sectores, ramas y actividades productivas.</p> <p>5.2 Las actividades económicas: producción, distribución, cambio y consumo.</p> <p>5.3 Sectores sociales: público, privado, social y externo.</p> <p>5.4 La dinámica del sistema económico.</p> <p>5.5 Las organizaciones sociales y la economía mexicana.</p>	<p><b>Analizar el contexto económico ideal para el desenvolvimiento de las organizaciones sociales</b></p>
9	<p><b>6. LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y SU DINÁMICA EN EL PROCESO CULTURAL.</b></p> <p>6.1 El hombre: valores y fines del ser humano.</p> <p>6.2 La sociedad y el proceso cultural.</p> <p>6.3 Identidad y cultura nacionales.</p> <p>6.4 Las organizaciones culturales públicas y privadas.</p> <p>6.5 Las organizaciones sociales y la cultura en México.</p>	<p><b>Analizar el proceso cultural ideal para el desenvolvimiento de las organizaciones sociales</b></p>
10	<p><b>7. LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y SU DINÁMICA EN EL CONTEXTO POLÍTICO.</b></p> <p>7.1 Conceptos básicos.</p> <p>7.2 Dinámica y transformación del estado.</p> <p>7.3 Partidos e instituciones políticos.</p> <p>7.4 Grupos de opinión y de presión.</p> <p>7.5 Participación de las organizaciones sociales en la política nacional e internacional.</p> <p>7.6 La actividad política en México.</p>	<p><b>Analizar el contexto político ideal para el desenvolvimiento de las organizaciones sociales</b></p>

**ASIGNATURA:** DINÁMICA SOCIAL

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

1. Robert S. Feldman. Psicología. McGraw Hill, 2da. Edición, 1994.
2. Charles Morris. Psicología: un nuevo enfoque. Prentice Hall, 7a. edición, 1992.
3. Santiago, Crider, Goethals, Kavanaugh y Solomon. Psicología. Scott, Foresman and Company.
4. Darley, Glucksberg y Kinchia. Psicología. Prentice Hall, 4a. edición, 1990.
5. Linda Davidoff. Introducción a la psicología. McGraw Hill
6. J. V. McConnell. Psicología. Estudio del comportamiento humano. McGraw Hill.
7. Denis Coon. Introducción a la psicología. Sitsa

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**

**Cañón**

**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
LECTURA COMENTADA **15%**  
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
TOTAL 100%